

# HELYI TANTERV



## TECHNIKA ÉS TERVEZÉS 1.-4. ÉVFOLYAM

**Pécsi Belvárosi Általános Iskola**

Készítette: Cserné Méhn Andrea

## TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

### 1–2. évfolyam

A technika és tervezés tantárgy a problémamegoldó gondolkodást, a saját tapasztalás útján történő ismeretszerzést helyezi a középpontba, melynek eszköze a tanórákon megvalósuló kreatív tervező és alkotó munka, a hagyományos kézműves és a legmodernebb digitális technológiák felhasználásával. A tantervben kiemelt szerepet kap a tanulni tudás, az alkalmazás, a problémamegoldáson alapuló alkotás. Ezt szolgálják a kínált tevékenységek, a nevelés, a kompetenciafejlesztés és a műveltségterület leírt rendszere, az egyes elemek arányos megjelenítése.

A technika és tervezés tantárgy a Nemzeti alaptantervben rögzített kulcskompetenciákat az alábbi módon fejleszti:

**A kommunikációs kompetenciák:** A tantárgy tanulása során a tanuló elképzeléseit, terveit megoszthatja társaival, véleményét ütközteti, a különbségek tisztázásával konszenzusra jut. A tanórákon a csoportban végzett feladatmegoldás során a tanulónak együttműködési készségeit fejlesztve lehetősége nyílik építő jellegű párbeszédre. A tantárgy technikatörténeti ismeretei hozzájárulnak a régi korok – esetleg tájegységenként eltérő – elnevezéseinek megismeréséhez és elsajátításához, amin keresztül bemutatható a gyakorlati tevékenységhez kapcsolódó nyelvhasználat gazdagsága, árnyaltsága és a tájnyelvi értékek.

**A digitális kompetenciák:** A tantárgy olyan értékrendet közvetít, melynek szerves része a környezet folyamatos észlelése, az információhoz jutás, az információk értékelése, beépülése a hétköznapi életbe.

**A matematikai, gondolkodási kompetenciák:** A technika és tervezés a természettudományos tantárgyak – környezetismeret, természettudomány 5–6. évfolyam – előkészítésében, a tanult ismeretek szintetizálásában és gyakorlati alkalmazásában tölt be fontos szerepet. A célok eléréséhez széles körű, differenciált tevékenységrendszert alkalmaz, mellyel megalapozza a tanulók természettudományos és műszaki műveltségét, segíti a mindennapi életben felmerülő problémák megoldását.

**A személyes és társas kapcsolati kompetenciák:** A tanuló a másokkal közösen végzett csoportos gyakorlati alkotótevékenységek révén szerez tapasztalatot a csoporttagokkal tervezett együttműködés kialakításának lehetőségeiről és a csoporton belüli vezetői, illetve végrehajtói szerepekről.

**A kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái:** A tanulóban az iskolai tevékenysége során erősödik a cselekvő tudatosság, amely hozzájárul a munkára vonatkozó igényességhez, az életvitel aktív alakításához, fejlesztéséhez.

Cél a tanulók életében felmerülő komplex gyakorlati problémák megoldási készségének kialakítása, a cselekvés általi tanulás és fejlődés támogatása. A tanulók a tanulási folyamat során használható (működő, megehető, felvehető stb.) produktumokat hoznak létre valódi anyagokból, ezekhez az adott életkorban biztonságosan használható szerszámokat, eszközöket alkalmazva.

A tantárgy sajátossága, hogy a tanórai tevékenység gyakorlatközpontú; kiemelkedő jellemzője, hogy a tanulási folyamatban központi szerepet kap az ismereteken túlmutató tudásalkalmazás, ezért az értékelés elsősorban az alkotó folyamatra, a munkavégzési szokásokra, az elkészült produktumra irányul, és jelentős szerepet kap benne az elért sikerek, eredmények kiemelése, a pozitív megerősítés.

A tantárgy tanulása és tanítása során célszerű alkalmazni azokat a közismereti tárgyak keretében elsajátított ismereteket, amelyek segíthetnek a mindennapi életben felmerülő problémák megoldásában. Olyan cselekvőképesség kialakítása a cél, amelynek mozgatója a felelősségérzet és az elköteleződés, alapja pedig a megfelelő autonómia és nyitottság, megoldási komplexitás.

A tantárgy struktúrájában rugalmas, cselekvésre építő, tanulás- és tanulócentrikus. A megszerezhető tudás alkalmazható, s ezzel lehetővé teszi a tanuló számára a mindennapi életben használható és hasznos készségek kialakítását.

## 1–2. évfolyam

Az ember környezetet is átalakító tevékenységének, felelősségének megismerése, megértése nem új feladat az iskolát kezdő tanulók számára. Az óvodai élet során naponta végeztek munka jellegű tevékenységeket, egyrészt az önellátás, önkiszolgálás, másrészt a tárgyalakítás, a kézműves és óvodakerti tevékenységek terén. Minden óvodai munkatevékenység célja, hogy a gyerekek mintát követve bekapcsolódjanak, és örömmel vegyenek részt benne, megélik a sikert, büszkék legyenek munkájukra, épüljön, erősödjön motivációs bázisuk.

Az alapfokú képzés első nevelési-oktatási szakaszában erre a motivációs bázisra építve tervezhető a technika és tervezés tantárgy programja, középpontba helyezve az alkotótevékenységet, a munkát. Célszerűen játékba ágyazott minta és modellkövetés, tapasztalatszerzés, felfedezés, alkotás kell, hogy jellemezze a tanórákon megvalósuló aktív tanulási folyamatot. Az ismeretek szervezője az a környezeti tapasztalások során már kialakult szokásrend, amelyhez életvitelünkkel alkalmazkodunk, s amelynek szervező ismeretei és eseményei a néphagyományok, az ünnepek, a jeles napok.

Kiemelt feladat a kézügyesség életkori sajátosságoknak megfelelő fejlesztése. A tanórákon végzett tudatos, tervszerűen átalakító, megmunkáló tevékenységek magukba foglalják a különböző anyagok megismerését, a megmunkálhatóság megtapasztalását, a tervező és technológiai folyamatok alkalmazását, a munka során keletkező hulladékok környezettudatos elhelyezését.

**Az 1–2. évfolyamon a technika és tervezés tantárgy alapóraszám: 72 óra.**

### A témakörök áttekintő táblázata:

| Témakör neve                                         | Javasolt óraszám |
|------------------------------------------------------|------------------|
| Anyagok a környezetünkben                            | 8                |
| Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés | 32               |
| Otthon – család – életmód                            | 16               |
| Jeles napok, ünnepek                                 | 10               |
| Közlekedés                                           | 6                |
| <b>Összes óraszám:</b>                               | <b>72</b>        |

## 1. évfolyam

Heti óraszám: 1 óra. Éves óraszám: 36 óra.

| <b>Tematikai egység<br/>Fejlesztési célok</b>              | <b>1. Anyagok a környezetünkben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Órakeret<br/>4 óra</b> |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Előzetes tudás</b>                                      | Az iskolaérettségi kritériumok szerint elvárt szinten: az óvodáskorban használt, megmunkált anyagok és készített tárgyak ismerete; az anyagok tulajdonságainak megállapítása érzékszervi vizsgálattal; anyagalakítás: gyurmázás, formázás, hajtogatás, nyírás                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
| <b>A tematikai egység nevelési-<br/>fejlesztési céljai</b> | Az érzékszervek és az érzékelés fajtáinak megismerése<br>Anyagvizsgálatok érzékszervi úton<br>Az anyagok fajtái, tulajdonságai, felhasználhatóságuk<br>Természetes és mesterséges anyagok csoportosítása: fa, papír, textil, fonal, műanyag<br>Kézügyesség fejlesztése<br>Véleményformálás a társakkal közös tevékenység során<br>Építő jellegű párbeszéd alkalmazása<br>Tevékenység során együttműködési készségek fejlesztése<br>Környezettudatos döntéshozatal a megismert anyagok használata során |                           |

| Ismeretek/fejlesztési követelmények                                                                                                                                                                | Kapcsolódási pontok                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.1. A természeti környezet megfigyelése</b><br/>Tanulmányi séta: természetes anyagok, lehullott levelek, termések gyűjtése</p>                                                              | <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szókincsbővítés, beszédkultúra, kommunikáció.</p> <p><i>Matematika:</i> tájékozódás térben és időben – évszakok; becslés; méretarányok</p> <p><i>Erkölcstan:</i> Én és a természeti környezetem</p> |
| <p><b>1.2. Az őszi színei, termései</b><br/>Őszi színek megfigyelése, formák összehasonlítása, asszociáció</p>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>1.3. A természetes anyagok felhasználása</b><br/><br/>Anyagok felhasználásának megfigyelése közvetlen környezetünkben</p>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>1.4. A természetes anyagok felhasználása technikaórán</b><br/>Termésfigurák, termésbábok készítése, figura tervezése, megfelelő formájú és méretű termések válogatása, becslés, tervezés</p> |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b></p>                                                                                                                                                              | <p><i>természetes anyagok, mesterséges anyagok, termések, magvak, fa, papír, szín, alak, árnyalat, átlátszóság, szag, keménység,</i></p>                                                                                                |

| <b>Tematikai egység</b><br><b>Fejlesztési célok</b>   | <b>2. Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Órakeret</b><br><b>16 óra</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Előzetes tudás</b>                                 | <p>Az iskolaérettségi kritériumok szerint elvárt szinten: az óvodáskorban használt, megmunkált anyagok és készített tárgyak ismerete; az anyagok tulajdonságainak megállapítása érzékszervi vizsgálattal; anyagalakítás: gyurmázás, formázás, hajtogatás, nyírás; eszközhasználat: író- és rajzeszközök, olló; szabálykövetés, mintakövetés, önállóság a tevékenységek során.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b> | <p>Információk célzott keresése tapasztalati úton (megfigyeléssel), valamint a tanár által bemutatott nyomtatott (rövid szöveg, egyszerű ábra, rajz, kép), illetve elektronikusan megjelenített (kép, hang, videó) forrásokban.</p> <p>A nyert információk alapján a megfelelő technológia kiválasztása segítségével.</p> <p>Megfigyelő- és feladatmegoldó képesség fejlesztése.</p> <p>Alkotás folyamata a probléma felismerésétől a megoldáson keresztül az értékelő elemzésig.</p> <p>Együttműködés és véleményformálás támogatása.</p> <p>Felelős szerepvállalás és a munkamegosztás erősítése.</p> <p>A kreativitás fejlesztése.</p> <p>Kézügyesség fejlesztése.</p> <p>Az eszközök célnak és rendeltetésnek megfelelő használata.</p> <p>Szabálykövetés. Rend és tisztaság a munkakörnyezetben.</p> <p>Tanulási szokások alakítása.</p> <p>Az anyagok, az energia, az idő célszerű és takarékos, egészség- és környezettudatos felhasználása a szabályok, előírások és a kapott utasítások szerint. A használt eszközök megóvása.</p> <p>Figyelem és elővigyázatosság; a tervezett és az aktuálisan végzett tevékenységgel kapcsolatos veszélyérzet kialakítása, törekvés a biztonságra. Balesetvédelmi rendszabályok ismerete. Segítségkérés baleset esetén.</p> |                                  |
| <b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>            | <b>Kapcsolódási pontok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| <b>2.1. Az anyagok</b>                                | <b>Vizuális kultúra:</b> vizuális megjelenítés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Az anyagok fajtái, tulajdonságai, felhasználhatóságuk.<br/>Anyagvizsgálatok érzékszerveinkkel (látás, tapintás útján).<br/>A természetes és az átalakított anyagok csoportosítása megfigyelhető tulajdonságaik alapján.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Matematika:</i> Tárgyak tulajdonságainak kiemelése; összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés, osztályokba sorolás, halmazképzés.<br/>Tárgyak, alakzatok összehasonlítása mérhető tulajdonságaik szerint; mérés, becslés.</p> <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szövegértés (egyszerű, rövid útmutató jellegű szövegek olvasása, értelmezése, rövid szövegben az események sorrendjének felismerése).</p> <p><i>Erkölcstan:</i> az alkotó ember és az épített világ tisztelete, értékek óvása. Együttműködés, munkamegosztás, segítőkészség támogatása.</p> |
| <p><b>2.2. Képlékeny anyagok, papír, faanyagok, szál as anyagok, textilek alakítása</b><br/>Képlékeny anyagokból (gyurma, só-liszt gyurma, agyag, tészta) egyszerű formák alakítása gyúrással, lapítással, gömbölyítéssel, hengerítéssel, mélyítéssel, mintázással.<br/>Papír alakítása tépéssel, hajtogatással, nyírással, ragasztással, gyűrőssel, gömbölyítéssel.<br/>Fűzőlap munka.<br/>Faanyagok (hurkapálca, spatula) megmunkálása tördeléssel, darabolással, csiszolással, hegyezéssel.<br/>Szál as anyagok, fonál jellemzőinek vizsgálata (elemi szál, ágak, sodrat).<br/>Egyszerű fonalmunkák (sodrás, fonás, hurkolás, csomózás, és egyéb kézműves technikák).<br/>Gombfelvarrás.<br/>Maradék anyagokból és hulladékból készíthető tárgyak.<br/>Takarékos anyagfelhasználás.<br/>A végzett tevékenységekkel kapcsolatos mesterségek.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>2.3. Építés</b><br/>Építés építőelemekből (pl. konstrukciós játékok – faépítő, fémépítő, LEGO – felhasználásával) utánzással, kép és rajz alapján, illetve önálló elképzeléssel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>természetes anyag, mesterséges anyag, anyagvizsgálat, anyagi tulajdonság, becslés, mérés, méret, szélesség, hosszúság, magasság, anyagtakarékosság, újrahasznosítás, építőelem.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Tematikai egység</b><br><b>Fejlesztési célok</b>        | <b>3. Otthon – család - életmód</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Órakeret</b><br><b>8 óra</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Előzetes tudás</b>                                      | Az iskolaérettségi kritériumok szerint elvárt szinten: élmények, tapasztalatok elmondása; lakhely ismerete; családtagok és rokonok bemutatása; alapvető viselkedési szabályok betartása.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
| <b>A tematikai egység nevelési-<br/>fejlesztési céljai</b> | Tapasztalatszerzés a közvetlen természeti, társadalmi és technikai környezet megismertetése és megismerése során.<br>A környezet- és egészségtudatosság egyes elemeinek megalapozása.<br>A környezetátalakítás következményeinek értelmezése.<br>Ok-okozati összefüggések értelmezése.<br>A családkép és a családi otthon képének alakítása.<br>Önismeret fejlesztése.<br>Szokásrend kialakítása.<br>A rendszeresség és a rendszeret iránti igény formálása.<br>Együttműködési képesség kialakítása a családtagokkal, az iskolatársakkal, felnőttekkel.<br>Környezettudatos magatartás támogatása.<br>A takarékoság iránti igény fejlesztése.<br>Szókincsbővítés. |                                 |
| <b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>                 | <b>Kapcsolódási pontok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.1. Lakóhelyünk</b><br/>         Beszámolók lakóhelyünkről<br/>         Saját településünk megismerése: utcák, terek elrendezése, házak, épületek, épülettípusok, lakásfajták<br/>         A ház helyiségei, funkciójuk, berendezésük<br/>         Építőelemekkel házak építése</p>                                                      | <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szókincsbővítés, szövegalkotás, beszédkultúra, kommunikáció.</p> <p><i>Matematika:</i> tájékozódás térben; tervezés</p>                                                              |
| <p><b>3.2. Élet a családban</b><br/>         Hétköznapi és ünnepek eseményeinek megkülönböztetése.<br/>         Családtagok bemutatása családrajzzal.<br/>         Családi szerepek.<br/>         Ajándékok készítése családtagok számára, különböző alkalmakra.</p>                                                                            | <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szókincsbővítés, szövegalkotás, beszédkultúra, kommunikáció.</p> <p><i>Matematika:</i> tájékozódás térben és időben - időtartam, nap, napszakok.</p>                                 |
| <p><b>3.3. Biztonságos otthon</b><br/>         Házimunkák számbavétele. Munkamegosztás a családban.<br/>         Háztartási eszközök, gépek használatának lehetőségei.<br/>         Otthoni balesetek megelőzése.<br/>         Veszélyforrások a háztartásban: elektromosság, gyúlékony vegyszerek. Veszélyt jelző piktogramok megismerése.</p> | <p><i>Erkölcstan:</i> Én, a közvetlen és tágabb környezetem, közösségeim, társaim.<br/>         Családtagok, családi, baráti kötődések, szeretetkapcsolatok, a környezetnek való megfelelés szándéka, beilleszkedés.</p> |
| <p><b>3.4. Családi időbeosztás</b><br/>         Tanulási idő, szabadidő, pihenés ideje. Időbeosztás megbeszélése, napirend készítése.<br/>         Egészséges és helyes szabadidős tevékenységek felsorolása, ismertetése, megbeszélése.</p>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>3.5. Tisztaság és rend</b><br/>         Tisztaság és rend a környezetünkben. Az otthon tisztasága, munka- és a taneszközök épen és rendben tartása. Alapvető takarítószeres és eszközök használata. Takarékoság energiával, vízzel.</p>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. 6. Táplálkozás</b><br>Az egészséges, korszerű táplálkozás alapelemei.<br>Étkezési szokások, terítés.<br>Étrend összeállítása képek válogatásával.<br>Zöldség- és gyümölcstál, szendvics készítése. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.7. Testápolás</b><br>Személyi higiénia. Kézmosás, körömápolás, mosakodás, fürdés, hajmosás eszközei és anyagai.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. 8. Célszerű öltözködés</b><br>A napszaknak, évszaknak, hétköznapi tevékenységeknek és ünnepi alkalmaknak megfelelő öltözködés.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3. 9. Növényápolás, állatgondozás</b><br>Otthoni és iskolai szobanövényeink ápolása és védelme. A növények életfeltételeinek biztosítása.<br>Hobbiallakatok gondozása, felelős állattartás.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b>                                                                                                                                                                           | <i>Család, családtag, lakhely, családi ház, lakás, otthon, lakberendezés, háztartás, háztartásvezetés, házimunka, veszélyforrás, baleset, háztartási eszköz, háztartási gép, háztartási baleset, munkamegosztás, ünnep, egészséges életmód, táplálkozás, testápolás, öltözködés, időbeosztás, napirend, szabadidő, környezet, környezetvédelem, takarékoság, szelektív hulladékgyűjtés.</i> |

| Tematikai egység                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Jeles napok, ünnepek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Órakeret<br>5 óra |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Előzetes tudás                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Az iskolaérettségi kritériumok szerint elvárt szinten: a családi, baráti, iskolai és egyéb közösségi rendezvényeken szerzett élmények és tapasztalatok.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A magyarságtudat erősítése.<br>Az ünnepléshez kötődő viselkedés- és öltözködéskultúra elemeinek elsajátítása és betartása.<br>Esztétikai érzék fejlesztése.<br>Tapasztalatszerzés a környezetből, a tapasztalatok megfogalmazása.<br>Kölcsönös odafigyelés, alkalmazkodás a társakhoz, együttműködés a tevékenységek során, a feladatok megosztása, részfeladatok elvállalása és végrehajtása.<br>Közösén átélt élmények és érzések támogatása. |                   |
| Ismeretek/fejlesztési követelmények                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kapcsolódási pontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| <b>4.1. Családi rendezvények, ünnepek, események</b><br>Születésnap, névnap.<br>Baráti összejövetelek célja, az ezeken való viselkedés szabályai.<br>Példaadás, mintakövetés, programszervezés, a rendezvényhez illő környezet megteremtése.<br>Meghívó, kellékek, ajándékok készítése. Az ajándékozás kultúrájának elsajátítása.<br>A tapasztalatok megbeszélése. | <b>Erkölcstan:</b> családi hagyományok, ünnepek, élmények feldolgozása, játékok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>4.2. Iskolai és osztályrendezvények</b><br>Iskolai és osztályrendezvények (pl. Nemzeti ünnepek, Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét, Anyák napja, Gyermeknap, osztálykirándulás, sportnap, játszódélután,) előkészítése. A helyszín berendezésével, az ünneplés lebonyolításával kapcsolatos tudnivalók. A szükséges kellékek beszerzése, dekoráció elkészítése.<br>A közös tapasztalatok megbeszélése, az érzések megfogalmazása. |                                                                      |
| <b>4.3. A közösségért végzett munka</b><br>Teremdekoráció<br>A munka megszervezése                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
| <b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Rendezvény, ünnep, jeles nap, népszokás, ünnep, hazaszeretet.</b> |

| <b>Tematikai egység/<br/>fejlesztési célok</b>             | <b>5. Közlekedés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Órakeret<br/>3 óra</b> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Előzetes tudás</b>                                      | Az iskolaérettségi kritériumok szerint elvárt szinten: közlekedés és óvatosság – fegyelmezett viselkedés a közlekedési környezetben; a család közlekedési szokásai; az óvoda (majd iskola) és a lakóhely közötti közlekedés lehetőségei; élmények, tapasztalatok a településen belüli közlekedésről.                                                                                                                                                      |                           |
| <b>A tematikai egység nevelési-<br/>fejlesztési céljai</b> | A biztonságos és fegyelmezett gyalogos közlekedési ismeretek alapjainak kialakítása.<br>Saját felelősség felismerése a közlekedésben.<br>Szabálykövető magatartás kialakítása.<br>Figyelem és elővigyázatosság; a közlekedéssel kapcsolatos veszélyérzet kialakítása, törekvés a biztonságra.<br>A közlekedési balesetek okainak azonosítása.<br>Az utazással kapcsolatos illemszabályok megismerése.<br>Együttműködő és együttérző képesség fejlesztése. |                           |

| Ismeretek/fejlesztési követelmények                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kapcsolódási pontok                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1. Gyalogos közlekedés szabályai</b><br>A gyalogos közlekedés alapszabályainak megismerése.<br>A közlekedés irányított megfigyelése, szabályainak értelmezése.<br>Szabálykövető magatartás a közlekedési környezetben.<br>A közlekedésben való részvétel gyakorlása. Átkelés az úttesten.<br>A forgalomirányítás jelzései: a közlekedési jelzőlámpa és a gyalogos közlekedésnél jelentős jelzőtáblák ismerete. | <i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szókincsbővítés, fogalommagyarázat, képi jelzések és szóbeli utasítások, szövegértés (képi, ikonikus kódok és szövegek jelentésének egymásra vonatkoztatása, párosítása).                                                                         |
| <b>5.2. A közösségi közlekedés viselkedési szabályai</b><br>Tömegközlekedési eszközök megismerése.<br>A biztonságos, udvarias közösségi közlekedés szabályai.<br>Az időjárás és a napszakok befolyása a gyalogosok és a járművek közlekedésére. Az utazással kapcsolatos magatartásformák megismerése és gyakorlása.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5.3. A közlekedésben rejlő veszélyek</b><br>A gyermekbalesetek okai, forrásai, megelőzésük.<br>A veszélyhelyzetek elemzése, megbeszélése.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b><i>Gyalogos közlekedés, kerékpáros közlekedés, tömegközlekedési eszközök, közlekedési szabály (KRESZ), gyalogátkelőhely, úttest, járda, megállóhely, jelzőlámpa, jelzőtábla, tömegközlekedés, jármű, sorompó, baleset, biztonság, biztonsági öv, gyerekülés, gyerekzár.</i></b> |

## 2. évfolyam

Heti óraszám: 1 óra. Éves óraszám: 36 óra.

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Tematikai egység/<br>Fejlesztési cél                                                                         | 1. Anyagok a környezetünkben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Órakeret<br>4 óra                                                                                                                                            |
| Előzetes tudás                                                                                                  | A természetben fellelhető anyagok tulajdonságai, megmunkálásuk. A környezetünkben található természetes anyagok felhasználása.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| A tematikai egység nevelési-<br>fejlesztési céljai                                                              | Az anyagok fajtái, tulajdonságai, felhasználhatóságuk<br>Anyagvizsgálatok érzékszervi úton<br>Természetes és mesterséges anyagok csoportosítása: fa, papír, fém, textil, fonal, műanyag<br>A természetes anyagok felhasználása műalkotásokban<br>Kézügyesség fejlesztése<br>Esztétikai érzék fejlesztése<br>Véleményformálás a társakkal közös tevékenység során<br>Építő jellegű párbeszéd alkalmazása<br>Tevékenység során együttműködési készségek fejlesztése<br>Környezettudatos döntéshozatal a megismert anyagok használata során |                                                                                                                                                              |
| Ismeretek/fejlesztési követelmények                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kapcsolódási pontok                                                                                                                                          |
| 1.1. Alkotás növényi részek felhasználásával I.<br>A levélprésselés módszerének megismerése- levélkép készítése |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vizuális kultúra: vizuális megjelenítés, műalkotások megtekintése, esztétikai élmény<br><br>Matematika: Tárgyak tulajdonságainak kiemelése; összehasonlítás, |
| 1.2. Alkotás növényi részek felhasználásával II.<br>Magkép készítése                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>azonosítás, megkülönböztetés, osztályokba sorolás, halmazképzés.<br/>Tárgyak, alakzatok összehasonlítása mérhető tulajdonságaik szerint; mérés, becslés.</p> <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szövegértés (egyszerű, rövid útmutató jellegű szövegek olvasása, értelmezése, rövid szövegben az események sorrendjének felismerése).</p> <p><i>Erkölcstan:</i> az alkotó ember és az épített világ tisztelete, műalkotások és értékük, értékek óvása.</p> |
| <b>1.3. Kavicsfestés technikája</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.4. Tájkép készítése</b><br>Magvakból kirakott mozaikelemek összeillesztése csoportmunkában |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kulcsfogalmak/fogalmak</b>                                                                   | <i>Anyag, anyagvizsgálat, természetes anyag, mesterséges anyag, termékek, magvak, fa, papír, fém, fonál, textil, anyagok tulajdonsága, műanyag, keménység, rugalmasság, felületi simaság</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Tematikai egység/<br/>Fejlesztési cél</b> | <b>2. Tárgykészítés különböző anyagokból, építés,<br/>szerelés</b>                                                                                                                                                           | <b>Órakeret<br/>16 óra</b> |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Előzetes tudás</b>                        | Eszközhasználat: író- és rajzeszközök, olló; szabálykövetés, mintakövetés, önállóság a tevékenységek során.                                                                                                                  |                            |
| <b>A tematikai egység nevelési-</b>          | Információk célzott keresése tapasztalati úton (megfigyeléssel), valamint a tanár által bemutatott nyomtatott (rövid szöveg, egyszerű ábra, rajz, kép), illetve elektronikusan megjelenített (kép, hang, videó) forrásokban. |                            |

| <b>fejlesztési céljai</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>A munka során felhasználandó anyagok technológiai tulajdonságainak megismerése, irányított (felhasználás célja szerinti) vizsgálata. A nyert információk alapján a megfelelő technológia kiválasztása segítséggel.</p> <p>Alkotás folyamata a probléma felismerésétől a megoldáson keresztül az értékelő elemzésig.</p> <p>Kézügyesség fejlesztése.</p> <p>Az eszközök célnak és rendeltetésnek megfelelő használata.</p> <p>Szabálykövetés. Rend és tisztaság a munkakörnyezetben.</p> <p>Tanulási szokások (sorrendiség, időbeosztás, hatékonyság) alakítása.</p> <p>Társas tanulási tevékenységek előtérbe helyezése.</p> <p>Felelős szerepvállalás és a munkamegosztás támogatása.</p> <p>Az anyagok, az energia, az idő célszerű és takarékos, egészség- és környezettudatos felhasználása a szabályok, előírások és a kapott utasítások szerint. A használt eszközök megóvása.</p> <p>Figyelem és elővigyázatosság; a tervezett és az aktuálisan végzett tevékenységgel kapcsolatos veszélyérzet kialakítása, törekvés a biztonságra. Balesetvédelmi rendszabályok ismerete. Segítségkérés baleset esetén.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Kapcsolódási pontok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>2.1. Képlékeny anyagok, papír, faanyagok, fémhuzal, szálak anyagok, textilek alakítása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Képlékeny anyagokból (só-liszt gyurma, agyag, tészta) formák alakítása</li> <li>• Papír alakítása.</li> <li>• Füzőlap munka.</li> <li>• Faanyagok (hurkapálca, fenyőléc) megmunkálása tördeléssel, darabolással, csiszolással, hegyezéssel</li> <li>• Fémhuzal alakítása hajlítással.</li> <li>• Szálak anyagok, fonál jellemzőinek vizsgálata (elemi szál, ágak, sodrat).</li> <li>• Egyszerű fonalmunkák (sodrás, fonás, csomózás, pompon készítése) és egyéb kézműves technikák (nemezelés,</li> </ul> | <p><i>Vizuális kultúra:</i> vizuális megjelenítés.</p> <p><i>Matematika:</i> Tárgyak tulajdonságainak kiemelése; összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés, osztályokba sorolás, halmazképzés. Tárgyak, alakzatok összehasonlítása mérhető tulajdonságaik szerint; mérés, becslés.</p> <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szövegértés (egyszerű, rövid útmutató jellegű szövegek olvasása, értelmezése, rövid szövegben az események sorrendjének felismerése).</p> <p><i>Erkölcstan:</i> az alkotó ember és az épített világ tisztelete, értékek óvása.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>gyöngyfűzés).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gombfelvarrás.</li> <li>• Síkbábok készítése papír, fa, fonal és textilanyagok felhasználásával.</li> <li>• Maradék anyagokból és hulladékból készíthető tárgyak.</li> <li>• Takarékos anyagfelhasználás.</li> <li>• A végzett tevékenységekkel kapcsolatos mesterségek régen és napjainkban.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>2.2 Építés</b><br/><i>Építés építőelemekből körvonalrajz segítségével</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Kulcsfogalmak/fogalmak</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><i>Anyag, anyagvizsgálat, anyagok tulajdonságai, képlékenység, becslés, mérés, méret, szélesség, hosszúság, magasság, természetes anyag, mesterséges anyag, sablon, szálak anyag, fonás, csomózás, hurkolás, fonás, anyagtakarékosság, újrahasznosítás, építmény.</i></p> |

| <p><b>Tematikai egység/<br/>Fejlesztési cél</b></p> | <p><b>3. Otthon, család, életmód</b></p>                                                                        | <p><b>Órakeret<br/>8 óra</b></p> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p><b>Előzetes tudás</b></p>                        | <p>Lakóhelyünk ismerete.<br/>A családtagok és rokonok bemutatása; alapvető viselkedési szabályok betartása.</p> |                                  |

| <p><b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Tapasztalatszerzés a közvetlen természeti, társadalmi és technikai környezet megismertetése és megismerése során.<br/>A környezet- és egészségtudatosság egyes elemeinek megalapozása.<br/>A családkép és a családi otthon képének alakítása.<br/>A rendszeresség és a rendszeret iránti igény formálása.<br/>Az önismeret fejlesztése.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ismeretek/fejlesztési követelmények                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kapcsolódási pontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>3.1. Lakóhelyünk</b><br/>Építés alapformára; körvonalrajz, alaprajz készítése<br/>Különleges építmények tervezése<br/>A szoba berendezése: bútorok készítése<br/>Lakberendezés</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>3.2. Élet a családban</b><br/>Hétköznapi és ünnepek eseményeinek megkülönböztetése.<br/>Családtagok bemutatása síkbábokkal.<br/>Családi szerepek.<br/>Ajándékok készítése családtagok számára, különböző alkalmakra.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szókincsbővítés, szövegalkotás, beszédkultúra, kommunikáció.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>3.3. Biztonságos otthon</b><br/>Házimunkák számbavétele. Munkamegosztás a családban.<br/>Háztartási eszközök, gépek használatának lehetőségei.<br/>Erőforrások a háztartásban: gáz, áram, víz.<br/>Otthoni balesetek megelőzése.<br/>Veszélyforrások a háztartásban: sérülést okozó tárgyak, tűzgyújtó eszközök, gáz, elektromosság, gyúlékony, maró, illetve mérgező vegyszerek, romlott ételek. Veszélyt jelző piktogramok megismerése.</p> | <p><i>Matematika:</i> tájékozódás térben és időben - időtartam, nap, napszakok.</p> <p><i>Erkölcstan:</i> Én, a közvetlen és tágabb környezetem, közösségeim, társaim.<br/>Családtagok, családi, baráti kötődések, szeretetkapcsolatok, a környezetnek való megfelelés szándéka, beilleszkedés.</p>                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.4. Családi időbeosztás</b><br/>Munkaidő, tanulási idő, szabadidő, pihenés ideje. Időbeosztás megbeszélése, napirend készítése.<br/>Egészséges és helyes szabadidős tevékenységek felsorolása, ismertetése, megbeszélése.<br/>Rajzos programajánlat készítése.</p>                                                                                                                                           | <p><i>Környezetismeret:</i> testi- lelki egészségünk; táplálkozás, higiénia</p> |
| <p><b>3.5. Tisztaság és rend</b><br/>Tisztaság és rend a környezetünkben.<br/>Az otthon tisztasága, munka- és a taneszközök épen és rendben tartása.<br/>Alapvető takarítószeres és eszközök használata.<br/>Személyes higiénia, tisztálkodás szabályainak ismerete.<br/>Környezetünk tisztántartása.<br/>Takarékosság energiával, vízzel.<br/>A szelektív hulladékgyűjtés célja, jelentősége és megvalósítása.</p> |                                                                                 |
| <p><b>3.6. Táplálkozás</b><br/>Az egészséges, korszerű táplálkozás alapelemei.<br/>Étrend összeállítása képek válogatásával. Ételek, italok, vitaminok.<br/>Zöldség- és gyümölcstál, szendvics készítése.<br/>Asztalterítés, illetlen.</p>                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
| <p><b>3.7. Testápolás</b><br/>Személyes higiénia. Testápolás (kézmosás, körömápolás, mosakodás, fürdés, hajmosás, intim területek tisztántartása) eszközei és anyagai.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
| <p><b>3.8. Célszerű öltözködés</b><br/>A napszaknak, évszaknak, hétköznapi tevékenységeknek és ünnepi alkalmaknak megfelelő öltözködés.<br/>Ruhadarabok válogatása, csoportosítása, hajtogatása.<br/>Szekrényrendezés.<br/>Ruházat tisztán tartrása.<br/>Öltöztetőbaba modell ruhatárának rajzolása, öltöztetése.</p>                                                                                               |                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>3.9. Növényápolás, állatgondozás, környezetvédelem</b><br>Otthoni és iskolai szobanövényeink ápolása és védelme. A növények életfeltételeinek biztosítása.<br>Hobbiállatok gondozása, felelős állattartás.<br>Ötletgyűjtés a közvetlen környezetünkben keletkező hulladékok újra hasznosítására |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Környezetismeret: növény- és állatgondozás; környezetvédelem</i> |                                 |
| <b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Család, családtag, életmód, lakhely, családi ház, lakás, otthon, háztartás, házimunka, veszélyforrás, baleset, háztartási eszköz, háztartási gép, háztartási baleset, munkamegosztás, egészséges életmód, táplálkozás, higiénia, testápolás, öltözködés, időbeosztás, napirend, szabadidő, környezet, környezetvédelem, takarékoság, hulladék, szelektív hulladékgyűjtés.</i>                                                                                                                                                          |                                                                     |                                 |
| <b>Tematikai egység</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4. Jeles napok, ünnepek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     | <b>Órakeret</b><br><b>5 óra</b> |
| <b>Előzetes tudás</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | A családi, baráti, iskolai és egyéb közösségi rendezvényeken szerzett élmények és tapasztalatok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                 |
| <b>A tematikai egység nevelési-<br/>fejlesztési céljai</b>                                                                                                                                                                                                                                         | A magyarságtudat erősítése.<br>Tapasztalatszerzés a környezetből, a tapasztalatok megfogalmazása, rögzítése.<br>Tervek a családban.<br>A saját felelősség belátása, vállalása és érvényesítése a közvetlen környezet alakításában.<br>Kölcsönös odafigyelés, alkalmazkodás a társakhoz, együttműködés a tevékenységek során, a feladatok megosztása, részfeladatok vállalása és végrehajtása.<br>Az ünnepléshez kötődő viselkedés- és öltözködéskultúra elemeinek elsajátítása és betartása.<br>Az ajándékozás kultúrájának elsajátítása. |                                                                     |                                 |
| <b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Kapcsolódási pontok</b>                                          |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Családi rendezvények, ünnepek, események</b><br/> Születésnap, névnap, házassági évforduló megünneplése, az ezekkel kapcsolatos szokások, hagyományok.<br/> Esküvő, temetés, baráti összejövetel célja, az ezeken való viselkedés szabályai.<br/> Példaadás, mintakövetés, programszervezés, a rendezvényhez illő környezet megteremtése.<br/> Meghívó, kellékek, ajándékok készítése. A tapasztalatok megbeszélése.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Magyar nyelv és irodalom: a meghívó formai követelményei; szókincsbővítés, kommunikációs készségek fejlesztése</i></p> <p><i>Erkölcstan: családi hagyományok, ünnepek, élmények feldolgozása, játékok.</i></p> <p><i>Ének-zene: dalok, zenés köszöntők</i></p> |
| <p><b>4.2. Iskolai és osztályrendezvények</b><br/> Iskolai és osztályrendezvények (pl. Nemzeti ünnepeink, Mikulás, Karácsony, Farsang, Anyák napja, Gyermeknap, osztálykirándulás, sportnap, játszódélután, ) előkészítése. A helyszín berendezésével, az ünnepség lebonyolításával kapcsolatos tudnivalók.<br/> A szükséges kellékek (dekoráció, programfüzet, díszletek, jelmezek stb.) előállítása vagy beszerzése.<br/> A biztonságos környezet megteremtése.<br/> A közös tapasztalatok, az átélt érzések megfogalmazása.</p> <p><b>4.3. A közösségért végzett munka</b><br/> Teremdekoráció készítése a tanult technikák alkalmazásával.<br/> Az iskola esztétikus, harmonikus külső és belső környezetének alakítása.<br/> A munka megszervezése, lebonyolítása, értékelése.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b><br/> <i>Rendezvény, ünnep, jeles nap, népszokás, jelkép, dekoráció, viselkedéskultúra, öltözködéskultúra, esztétika, munkaszervezés</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tematikai egység/<br>Fejlesztési cél                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5. Közlekedés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Órakeret<br>3 óra                                                                                                                                                                                   |
| Előzetes tudás                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Az előző évfolyamon megismert szabályok és fogalmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |
| A tematikai egység nevelési-<br>fejlesztési céljai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A biztonságos és fegyelmezett gyalogos közlekedési ismeretek alapjainak kialakítása. A kerékpáros közlekedés legfontosabb szabályainak megismerése. A kulturált és biztonságos járműhasználat elsajátítása.<br><br>Figyelem és elővigyázatosság; a közlekedéssel kapcsolatos veszélyérzet kialakítása, törekvés a biztonságra. A közlekedési balesetek okainak azonosítása, a megelőzés, az elhárítás, a segítségnyújtás lehetőségeinek megismerése és gyakorlása.<br>Az utazással kapcsolatos illemszabályok megismerése.<br>A közlekedési szabályok és a járműhasználat gyakorlása szimulációs és valós közlekedési helyzetekben. |                                                                                                                                                                                                     |
| Ismeretek/fejlesztési követelmények                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kapcsolódási pontok                                                                                                                                                                                 |
| 5.1. Gyalogos közlekedés szabályai<br>A gyalogos közlekedés alapszabályainak megismerése.<br>A közlekedés irányított megfigyelése, szabályainak értelmezése.<br>Szabálykövető magatartás a közlekedési környezetben.<br>A közlekedésben való részvétel gyakorlása. Átkelés az úttesten.<br>A forgalomirányítás jelzései: a közlekedési jelzőlámpa, a rendőri karjelzések és a gyalogos közlekedés jelzőtábláinak ismerete. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Magyar nyelv és irodalom: szókincsbővítés, fogalommagyarázat, képi jelzések és szóbeli utasítások, szövegértés (képi, ikonikus kódok és szövegek jelentésének egymásra vonatkoztatása, párosítása). |
| 5.2. A közösségi közlekedés viselkedési szabályai<br>A biztonságos, udvarias közösségi közlekedés szabályai.<br>Az időjárás és a napszakok befolyása a gyalogosok és a járművek közlekedésére.<br>Az utazással kapcsolatos magatartásformák megismerése és                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| gyakorlása.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>5.3. A közlekedésben rejlő veszélyek</b><br/> A gyermekbalesetek okai, forrásai, megelőzésük.<br/> A veszélyhelyzetek elemzése, megbeszélése, megelőzési stratégiák kialakítása.<br/> Helyes magatartás a baleseti helyszínen.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b>                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Gyalogos- és kerékpáros közlekedés szabályai, közlekedési szabály (KRESZ), gyalogátkelőhely, úttest, járda, megállóhely, jelzőlámpa, jelzőtábla, tömegközlekedés, jármű, sorompó, baleset, biztonság, biztonsági öv, gyerekekülés, gyerekzár.</i></p> |

**Tanulási eredmények a nevelési-oktatási szakasz végén:**

**A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.**  
**Képlékeny anyagok, papír, faanyagok, fémhuzal, szálak anyagok, textilek magabiztos alakítása.**  
**Életkori szintnek megfelelő problémafelismerés, problémamegoldás.**  
**Célszerű takarékoság lehetőségeinek ismerete.**  
**Anyagalakításhoz kapcsolódó foglalkozások megnevezése, az érintett szakmák, hivatások bemutatott jellemzőinek ismerete.**  
**A természeti, a társadalmi és a technikai környezet megismert jellemzőinek felsorolása.**  
**Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközök biztonságos, balesetmentes használata.**  
**A munka közbeni célszerű rend, tisztaság fenntartása.**  
**A szelektív hulladékgyűjtés alkalmazása.**  
**Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.**  
**Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.**  
**A család szerepének, időbeosztásának és egészséges munkamegosztásának megértése.**

**A háztartási és közlekedési veszélyek tudatosulása, egészséges veszélyérzet.**

**Alapvető háztartási feladatok, eszközök, gépek és az ezekkel kapcsolatos veszélyforrások ismerete.**

**Ismeretek az egészséges, korszerű táplálkozás, a személyes higiénia és a célszerű öltözködés terén.**

**Tapasztalatok az ember természetátalakító (építő és romboló) munkájáról.**

**Az alkalmakhoz illő kulturált viselkedés és öltözködés.**

**Az egymásért végzett munka fontosságának, a munkamegosztás értékének felismerése.**

**A közlekedési veszélyforrások tudatosulása. Az útesten való átkelés szabályainak tudatos alkalmazása. A biztonságos kerékpáros közlekedés szabályainak ismerete. A kulturált és balesetmentes járműhasználat (tömegközlekedési eszközökön és személygépkocsiban történő utazás) szabályainak gyakorlati alkalmazása.**

### **Értékelési módok**

1. évfolyamon félévkor és tanév végén, valamint 2. évfolyamon félévkor szöveges értékelést alkalmazunk a Kréta rendszer mondatbankja alapján. A tanulmányi eredmény szerint a következő minősítések adhatók: kiválóan megfelelt, jól megfelelt, megfelelt, felzárkóztatásra szorul, nem felelt meg.
2. évfolyamon tanév végén osztályzattal értékelünk, mely mellé tantárgyi dicséret is adható.

Készítette: Cserné Méhn Andrea

### 3–4. évfolyam

Az ember környezetéről, környezetátalakító tevékenységéről és felelősségének megismeréséről az első két évfolyamon tanítói segítséggel szerzett információk birtokában a harmadik és negyedik évfolyamos tanulók már önálló ismeretszerzésre képesek. A munka jellegű tevékenységek sora az életkori sajátosságoknak megfelelően évről évre bővül, az eszközök és szerszámok használata egyre nagyobb biztonsággal történik.

Munkájuk során fokozódik a tanulók önállósága, így már saját terv alapján dolgozva készítik el a munkadarabokat. Egyéni és csoportos munkában is jól szervezetten dolgoznak. Erősödik belső motivációjuk, megélik az alkotás örömét, büszkék munkáikra. Felfedezik és elismerik saját és mások kiemelkedő munkáit, ugyanakkor a hibák azonosítása után képesek a javító szándékú korrigálásra.

A nevelés-oktatás középpontjában az alkotótevékenység, a tapasztalati úton történő tanulás és a munka áll. Mindezt játékos tapasztalatszerzés, felfedezés, alkotás jellemzi. A tanulók rendszerszemléletének kialakulását elősegíti az évszakok körforgásának, a napirendnek, a néphagyományoknak, az ünnepeknek és a jeles napoknak a megismerése.

Az életkori sajátosságok mentén kiemelt szempont a kezűgyesség fejlesztése. A tanórákon végzett tudatos, tervszerűen átalakító, megmunkáló tevékenységek magukba foglalják a különféle anyagok, azok megmunkálhatóságának megismerését, megtapasztalását, a tervező és technológiai folyamatok alkalmazását, a munka során keletkező hulladékok környezettudatos elhelyezését.

**A 3–4. évfolyamon a technika és tervezés tantárgy alapóraszám: 72 óra.**

#### A témakörök áttekintő táblázata:

| <b>Témakör neve</b>                                  | <b>Javasolt óraszám</b> |
|------------------------------------------------------|-------------------------|
| Anyagok a környezetünkben                            | 8                       |
| Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés | 32                      |
| Otthon – család – életmód                            | 16                      |
| Jeles napok, ünnepek                                 | 8                       |
| Közlekedés                                           | 8                       |
| <b>Összes óraszám:</b>                               | <b>72</b>               |

### 3. évfolyam

**Heti óraszám: 1 óra. Éves óraszám: 36 óra.**

Az életvitel és gyakorlat tantárgy tanításának célja 3. évfolyamon, hogy a gyermek a saját közegében (család, osztálytársak, iskolaközösség) közvetlen tapasztalások, megfigyelések révén szerezzen ismereteket az őt körülvevő világról. A mindennapi élet gyakorlatában a kézügyesség és az alkotó fantázia fejlesztésével kapjon ösztönzést az örömteli tanulásra, az önkiszolgálásra, a tudatos feladatvállalásra, az egészséges és környezettudatos életvitel megélésére.

Az elméleti és a manuális tevékenykedés közben mintakövetéssel, majd önálló kreatív gondolati és gyakorlati cselekvéssel készítsen maketteket, modelleket, miközben a mozgáskoordináció, a testtartás megfelelő erő kifejtéssel párosul. A helyes munkafogások gyakorlása közben a célszerű, balesetmentes szerszám és eszközhasználat jól érvényesüljön.

Kiemelt cél a gyalogos közlekedés magatartási szabályainak megismertetése, gyakoroltatása. Helyes viselkedés a személyautóban és a tömegközlekedési eszközökön. A közlekedésben rejlő veszélyhelyzetek felismertetése, a balesetek megelőzése, segítségnyújtás elemi teendői. A leggyakrabban előforduló jelzőtáblák, útburkolati jelek jelentésének megismertetése, tudatosítása.

| <b>Tematikai egység</b><br><b>Fejlesztési célok</b> | <b>1. Anyagok a környezetünkben</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Órakeret</b><br><b>4 óra</b> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Előzetes tudás</b>                               | Az általános iskola 1.-2. osztályában használt, megmunkált anyagok és készített tárgyak ismerete; az anyagok tulajdonságainak megállapítása érzékszervi vizsgálattal; anyagalakítás: gyurmázás, formázás, hajtogatás, nyírás, ragasztás |                                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b> | Anyagvizsgálatok<br>Az anyagok fajtái, tulajdonságai, felhasználhatóságuk<br>Kézügyesség fejlesztése<br>Környezettudatos döntéshozatal a megismert anyagok használata során<br>Tevékenység során együttműködési készségek fejlesztése<br>Véleményformálás a társakkal közös tevékenység során<br>Építő jellegű párbeszéd alkalmazása |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Kapcsolódási pontok</b>                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1 A természeti – és mesterséges környezet megfigyelése</b><br>A természetben fellelhető anyagok felhasználása mesterséges környezetünkben - ennek megfigyelése tanulmányi séta során, illetve iskolánkban, otthonunkban. | <i>Környezetismeret: természetes és mesterséges környezetünk.</i><br><i>Testnevelés: séta – egészséges életmód.</i><br><i>Matematika, környezetismeret: tájékozódás térben</i> |
| <b>1.2 Természeti anyagok gyűjtése, felhasználása</b><br>Különböző termések, természeti anyagok tapasztalati úton történő megismerése, felhasználása;                                                                         | <i>Magyar nyelv és irodalom: szókincsbővítés, beszédkultúra, kommunikáció.</i><br><i>Matematika: csoportosítás, rendszerezés</i><br><i>Erkölcstan: hagyományápolás</i>         |
| <b>1.3 Tárgyak különböző anyagokból</b><br>Természetes és mesterséges anyagokból készült tárgyak gyűjtése, csoportosítása, környezettudatos felhasználásuk;                                                                   |                                                                                                                                                                                |
| <b>1.4 Mesterséges anyagok felhasználása technikaórán</b><br>Fonalkép készítése, fonásfajták megismerése                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |

|                                |                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b> | anyag, alapanyag, termék, fizikai tulajdonság, technológiai tulajdonság, anyagvizsgálat |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Tematikai egység<br/>Fejlesztési célok</b>              | <b>2. Tárgykészítés különböző anyagokból, építés,<br/>szerelés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Órakeret<br/>16 óra</b> |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Előzetes tudás</b>                                      | <p>A természetes anyagok tulajdonságai, felismerhetőségük.<br/>Tárgyak készítése mintakövetéssel.<br/>Eszközök használata balesetmentesen.<br/>A feladatmegoldásokhoz szükséges ismeretek alkalmazása.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| <b>A tematikai egység nevelési-<br/>fejlesztési céljai</b> | <p>Az ismeretek megszerzéséhez megfigyelések végzése, tapasztalatok gyűjtése.<br/>A természetes anyagok vizsgálata egyszerű, fizikai módon (tapintás, szaglás, mérlegelés, csiszolás, szögbeütés, nyírás, vágás). Elővigyázatosság a vizsgálatok közben. A tárgyak készítésekor az anyagok, eszközök és szerszámok balesetmentes használata, biztonságos munkavégzésre törekvés.<br/>A veszélyhelyzetek felismertetése, azok kivédése. A kézügyesség és a mozgáskoordináció, valamint a jó testtartás elsajátíttatása.<br/>Rend, tisztaság megteremtése, megőrzése a tevékenykedtetés minden fázisában.</p> |                            |

| <b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Kapcsolódási pontok</b>                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.1. Ismerkedés a felhasznált anyagokkal:</b><br/>Beszélgetés az előállíthatóságukról, a kitermelési folyamatokról és a tulajdonságaikról. (papírok, textilek, kemény és puhafa, alumínium és acélhuzalok, lemezek, hulladék anyagok)<br/>Papírmunkák:</p> | <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i><br/>A szakszavak jelentése, azok helyesírási gyakorlása. Szövegértés, fogalmak magyarázata.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• egyenesen, vonal mentén tép, hajtogat</li> <li>• ollóval egyenesen és körív mentén nyír</li> <li>• vastagabb anyagokat hajlítás előtt vonalzó mentén bekarcol</li> </ul> <p>– A fa tulajdonságai, felhasználása</p> <p>Famunkák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• darabolás</li> <li>• csiszolás</li> <li>• hegyezés</li> </ul> <p>– A textilek csoportosítása, felhasználása</p> <p>Fonalmunkák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cérnát tűbe fűz önállóan vagy tűbefűző segítségével</li> <li>• gombvarrás</li> <li>• előöltés</li> <li>• díszítőöltés</li> <li>• szövés szövőkereten vagy madzagszövőn</li> </ul> | <p><b>Matematika:</b><br/>Mérés mérőeszközökkel, becslés, szerkesztés vonalzó használatával.</p> <p><b>Vizuális kultúra:</b> rajzeszközök használata, alaklemezről rajzolás, szabadkézi rajzkészítés, körvonalrajzok értelmezése.</p> <p><b>Környezetismeret:</b><br/>A felhasznált anyagok tulajdonságainak vizsgálata és tapasztalati úton megfigyelések végeztetése.; mérés, becslés.</p> |
| <p><b>2.2. Tárgyak készítése:</b><br/>A tárgyak készítésének megtervezése, előrajzolás, alaklemez alkalmazásával, ismerkedés a körvonalrajzzal, tárgykészítés mintakövetéssel. A textilek csoportosítása felhasználásuk szerint; textilgyűjtemény készítése. A kézi varrás elemei (varrótü, hímzőtü, varrócéna, hímző céna) alapöltések (előöltés, tűzőöltés, pelenkaöltés) hasznos tárgy készítése, pl.: tüpárna; gombvarrás. Egyszerű használati tárgyak készítése, természetes anyagok, hulladék anyagok felhasználásával: papírból, fából, fémből, pl.: (mikulás,</p>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| könyvjelző, papírdoboz/ajándékdoboz, repülő, karácsonyfadísz, virágkaró, viráglétra, fényképtartó, bábok nemzeti ünnepre, tojástartó húsvétra, díszkendő anyák napjára). A szövés technikájának megismerése – szövőkeret vagy madzagszövő segítségével. Fémépítő elemekből vagy legóból makettek, modellek készítése. |                                                                                                                                                                               |
| <b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | anyagvizsgálat, termelés, makett, modell, alaprajz, méret, mérés, előöltés, díszítőöltés, veszélyforrás, baleset, segítségnyújtás, újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés |

| <b>Tematikai egység</b><br><b>Fejlesztési célok</b> | <b>3. Otthon – család - életmód</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Órakeret</b><br><b>8 óra</b> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Előzetes tudás</b>                               | A közvetlen tapasztalatok megfogalmazása a családról. Munkamegosztás a családban, odafigyelés egymásra. Iskolai szokások ismerete. Tapasztalások a környezet alakításáról. Információszerzés; a kapott információk felhasználása. |                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az elvárt jó magatartási formák gyakoroltatása, udvariasság, engedelmesség, alkalmazkodás, segítőkészség, tolerancia, együttműködő képesség.</li> <li>- A környezetátalakítás fontos szabályainak alkalmazása</li> <li>- Az önállóság fokozása</li> <li>- A közösségen belüli segítőkészség fejlesztése</li> <li>- A tevékenységek végzése közben egymás segítő támogatása</li> <li>- A megszerzett munkatapasztalatok alkalmazása</li> <li>- Az alkotás örömeinek átélése egyéni és csapatmunkában</li> <li>- A munkamegosztás előnyeinek kihasználása</li> <li>- Reális értékelés kialakítása</li> <li>- A tolerancia és az empátia fejlesztése</li> <li>- Közös alkotott szabályok betartása</li> <li>- Jó szándékú véleményformálás támogatása</li> <li>- Különböző kultúrák és a másság elfogadása</li> <li>- Szokásrend kialakítása</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Ismeretek/fejlesztési követelmények                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kapcsolódási pontok                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.1. Önismeret, önkiszolgálás, önkiszolgáló tevékenység gyakorlása.</b></p> <p>Egyszerű hideg étel készítése (pl.: szendvics+limonádé)</p> <p>Asztalterítés, vendégvásár, meglepetés készítés a családnak (pl.: reggelihez, vacsorához az asztal megterítése)</p> <p>Szalvétahajtogatás gyakorlása</p> | <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i></p> <p>szövegértés, szakszöveg használat, szakszavak helyesírása, beszédkultúra-fejlesztés.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.2. Ünnepeink, családi ünnepek. Születésnapok a családban, hagyományok, karácsony, farsang, húsvét.</b><br/>         Az ünnepek hangulatához illő dekoráció készítés papírok felhasználásával.<br/>         Ajándékozás, ajándékok becsomagolása.<br/>         Alkalomhoz illő öltözet és az életkornak megfelelő divat követése</p>                                                                                                                                                                  | <p><i>Környezetismeret:</i><br/>         Rokoni kapcsolatok, ünnepek, emberi test felépítése, egészséges életmód.</p> <p><i>Erkölcstan:</i><br/>         Önismeret, énkép, felelősség önmagunkért, családtagjainkért, osztálytársainkért, iskolatársainkért, a körülöttünk élő embertársainkért.</p> |
| <p><b>3.3. Egészség, betegség.</b><br/>         Egészségünk fogalma, az egészség megőrzése érdekében teendők.<br/>         A betegség tünetei. Hogyan védekezhetünk a betegségek ellen?<br/>         Öltözködés az időjárásnak megfelelően.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>3.4. Gazdálkodás, környezettudatosság.</b><br/>         Tevékenységeink megtervezése, végrehajtása. Tanulás, szabadidő eltöltése időbeosztás arányos legyen.<br/>         Víz, gáz és elektromos áram használata takarékosan.<br/>         Érdeklődés felkeltése a családi gazdálkodásra.<br/>         Mennyibe kerül a háztartás, mit jelent a rezsi, hogyan takarékoskodhat a család?<br/>         Közvetlen környezetünk védelme, szeméthyűjtés és tárolás szelektíven, felhasználás hasznosan.</p> | <p><i>Környezetismeret:</i> helyes testápolás.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>3.5 A háztartásban használt takarítószeres és eszközök.</b><br/>         A kozmetikai szerek hatásainak értelmezése, használati utasítások elemzése.<br/>         A különböző károsító hatások megelőzési lehetőségei.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>3.6. Testápolás</b><br/>         A tisztálkodáshoz szükséges megfelelő kozmetikumok kiválasztása</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b> | ház, lakás, otthon, modell, tápanyagok, egészség, életmód, veszélyforrás, lakberendezés, baleset, munkamegosztás, időbeosztás, környezetvédelem, szemét, hulladék |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Tematikai egység</b>                               | <b>4. Jeles napok, ünnepek</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Órakeret<br/>4 óra</b>  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Előzetes tudás</b>                                 | A családi, iskolai és egyéb közösségi rendezvényeken szerzett élmények és tapasztalatok.<br>Helyi hagyományok, szokások ismerete. Ünnepeink.                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| <b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b> | A közös értékek, szokások, hagyományok őrzése.<br>Az ünnepekre való felkészülés, ünneplés, ünneplés utáni teendők végzésének gyakorlata.<br>Ismerkedés a tervezéssel, szervezéssel.<br>Munkavégzés egyénileg és közösen.<br>A tapasztalatok elemzése, esetleges hibák megszívlelése, és értékelés.<br>Nemzeti értékeink és hőseink iránti tisztelet erősítése. |                            |
| <b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Kapcsolódási pontok</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Iskolai és osztályrendezvények:</b><br/>         Iskolai és osztályrendezvények (pl.: Nemzeti ünnepek, mikulás, karácsony, farsang, anyák napja, gyermeknap, osztálykirándulás, születésnap, játszódélután).<br/>         Nemzeti értékeink- beszélgetés.<br/>         Az osztályteremben a berendezés és a teremdíszítés elkészítése az ünnepnek megfelelően.<br/>         Az ünnephez szükséges kellékek (meghívó, díszletek, jelmezek) elkészítése, vagy beszerzése.<br/>         Viselkedéskultúra, öltözködéskultúra.<br/>         A közös tapasztalatok megbeszélése, az átélt érzések megfogalmazása.</p> | <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i><br/>         Szövegértés, szövegalkotás, egyszerű tipográfiai eszközök használata.</p> <p><i>Környezetismeret:</i><br/>         Hétköznapi- ünnepnapok.</p> <p><i>Ének-zene:</i> ünnepi dalok, zenék.</p> |
| <p><b>4.2. Népszokások, hagyományok:</b><br/>         Jeles napokról való megemlékezés ( pl.: Márton nap, Luca nap)<br/>         Lámpáskészítés, Luca búza vetése.<br/>         A tanterem dekorációjának megtervezése, faliújság készítése.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><i>Erkölcstan:</i> Hagyományok, szokások, nemzeti értékeink; élmények elemzése, feldolgozása.</p>                                                                                                                                          |
| <p><b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>népszokás, hagyomány, nemzeti érték, viselkedéskultúra, öltözködéskultúra</p>                                                                                                                                                              |

| <b>Tematikai egység/<br/>fejlesztési célok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>5. Közlekedés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Órakeret<br/>4 óra</b>                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Előzetes tudás</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Az úttesten való átkelés szabályainak fegyelmezett alkalmazása. Helyes viselkedési szokások a különböző közlekedési helyzetekben (gyalogos közlekedés, kerékpáron, személygépkocsiban és tömegközlekedési eszközökön való közlekedés).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
| <b>A tematikai egység nevelési-<br/>fejlesztési céljai</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>A biztonságos, fegyelmezett, tudatos gyalogos közösségi közlekedési magatartás és szokások megszilárdítása. A kerékpáros közlekedés szabályai, lakott területen és lakott területen kívül.</p> <p>A közösségi közlekedési környezet és a gyalogos közlekedési szabályok pontos ismerete. A közlekedéssel kapcsolatos veszélyérzet kialakítása, törekvés a fegyelmezett, elővigyázatos, biztonságos közlekedési kultúra elsajátítására. Közlekedési környezetben alkalmazható viselkedési normák.</p> <p>Az életkori sajátosságoknak megfelelően közlekedési balesetek elemzése. A baleset lehetséges okainak felismerése, a megelőzés, az elhárítás és a segítségnyújtás lehetőségeinek megismertetése és gyakoroltatása.</p> |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Kapcsolódási pontok</b>                                                                                                                                            |
| <b>5.1. Gyalogos közlekedési ismeretek:</b><br>A gyalogos közlekedés szabályai helyben, lakott területen, és a lakott területen kívüli közlekedés. Elsőbbségi helyzetek a gyalogos közlekedésben. A közlekedés tapasztalatairól természetes anyagok segítségével, közlekedési szituációk megjelenítése (pl.: társasjátékok, faépítő, lego felhasználásával)<br>Az úttest részei; útburkolati jelek.<br>Kerékpárosok és gyalogosok viszonya a közösen használt területeken. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Magyar nyelv és irodalom:</i> szakszöveg értelmezése, piktogramok készítése.<br><br><i>Környezetismeret:</i> a lakókörnyezet részletes megismerése, térképismeret. |
| <b>5.2. Közlekedési eszközök típusai, csoportjai:</b><br>Bemutató (pl. az internet felhasználásával, szárazföldi, vízi és légi közlekedési eszközökről). Viselkedési szabályok a tömegközlekedési                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Erkölcstan:</i><br>Udvariasság a közlekedésben, helyes beszédstílus, tiszteletadás, segítségnyújtás a bajban.                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>eszközök használata közben. (pl.: kirándulások alkalmával jegykezelés, leszállási szándék jelzése). Balesetmentes, fegyelmezett viselkedés gyakorlása gyalogosan és helyi tömegközlekedési eszköz használatával.</p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>5.3. A közlekedési eszközök környezet- és egészségtudatos használatának bemutatása:</b><br/>         A közlekedési eszközök környezetkárosító hatásai (levegő és víz károsítása, ezek megelőzhetősége). Bemutatótábla készítése, újságcikkek és fényképek felhasználásával. Veszélyforrások a közlekedésben. Figyelmetlenségből, szabályok be nem tartásából eredő balesetveszélyek.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Gyalogos közlekedés, kerékpáros közlekedés, személyautó, tömegközlekedés, tömegközlekedési eszközök, helyi- és helyközi közlekedés, közlekedési szabály (KRESZ), gyalogátkelőhely, úttest, járda, kerékpárút, megállóhely, jelzőlámpa, jelzőtábla, térképismeret, útvonalterv, jármű, sorompó, baleset, biztonság, biztonsági öv, gyerekülés, gyerekzár, biztonsági- és udvariassági szabályok.</i></p> |

## 4. évfolyam

**Heti óraszám: 1 óra. Éves óraszám: 36 óra.**

Az életvitel és gyakorlat tantárgy tanításának célja 4. évfolyamon, hogy a gyermek a saját közegében (lakóhely, család, iskolaközösség) közvetlen tapasztalásokkal, megfigyelésekkel, életkori sajátosságainak megfelelő tevékenykedtetéssel, tovább bővítse ismereteit az őt körülvevő világról.

A mindennapok gyakorlatában az életviteli ismeretek mellett a kézügyesség, a kreatív gondolkodás fejlesztésével, az örömteli tanulásra, az alkotó munkavégzésre ösztönzés. Az önálló ismeretszerzés gyakoroltatása, új tanulási módszerek alkalmazásával, az egyéni alkotó munkavégzés mellett a csoportos feladatvállalás alkalmazására szoktatás, hogy a társas kapcsolatok építésének elemeivel is megismerkedjenek. A tevékenykedtetés közbeni magatartási szabályok megkövetelése.

Hasznos tárgyak készítése önálló tervezéssel, kivitelezéssel, miközben a helyes test-tartás, erő kifejtés fejleszthető, ezzel párhuzamosan az anyagok átalakíthatóságát, a szerkezet és funkció, a kivitelezés esztétikuma és használhatósága közötti összefüggést megértethetjük. A helyes munkafogások végzése közben a balesetmentes szerszám és eszközhasználat érvényesül.

A tárgykészítés folyamatában a becslés, mérés, összehasonlítás, mennyiségi fogalmak elmélyítése. Előtérbe kerül a műszaki rajz alapelemeinek jelentése, alkalmazása. (vonalfajták neve, jelentése, rajzolása)

A kerékpáros közlekedés magatartási szabályainak megismertetése, gyakoroltatása. A gyalogos és a kerékpáros közlekedésben rejlő veszélyek, veszélyhelyzetek felismerése, megelőzésük, segítségnyújtás elemi teendői. A kerékpárosokra és a gyalogosokra vonatkozó útburkolati jelek, jelzőtáblák jelentése és alkalmazkodás a szabályok betartása, figyelmes fegyelmezett közlekedéshez.

A közösségek szerepe a tanuló életében. Feladatok vállalása közösségben (család, osztály, iskola, sportolási, kulturális és egyéb közösségekben). Személyes felelősség vállalása, belátása és érvényesítése a közösségekben.

Egyszerű munkatevékenységekkel a szakmák jellemzőinek megismertetése, különböző foglalkozások eljátszása. Katasztrófavédelmi alapismeretek elsajátíttatása.

| <b>Tematikai egység</b><br><b>Fejlesztési célok</b>   | <b>1. Anyagok a környezetünkben</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Órakeret</b><br><b>4 óra</b> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Előzetes tudás</b>                                 | Az általános iskola 1-3. osztályában használt, megmunkált anyagok és készített tárgyak ismerete; az anyagok tulajdonságainak megállapítása érzékszervi vizsgálattal; anyagalakítás: gyurmázás, formázás, hajtogatás, nyírás, ragasztás, darabolás, csiszolás                                                                         |                                 |
| <b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b> | Anyagvizsgálatok<br>Az anyagok fajtái, tulajdonságai, felhasználhatóságuk<br>Kézügyesség fejlesztése<br>Környezettudatos döntéshozatal a megismert anyagok használata során<br>Tevékenység során együttműködési készségek fejlesztése<br>Véleményformálás a társakkal közös tevékenység során<br>Építő jellegű párbeszéd alkalmazása |                                 |

| <b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Kapcsolódási pontok</b>                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. A természeti- és mesterséges környezet megfigyelése</b><br>A természetes és mesterséges anyagok közötti kapcsolat vizsgálata: nyersanyag- alapanyag- termék.<br>Gyűjtött természetes anyagokból terméskép, díszek készítése. | <i>Környezetismeret: természetes és mesterséges környezetünk.</i> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.2. A környezetre gyakorolt hatás</b></p> <p>Az ember környezetátalakító tevékenysége és ennek következményei</p>                                            | <p><i>Környezetismeret: klímaváltozás, környezetvédelem</i></p>                                                                   |
| <p><b>1.3 Környezetvédelem</b></p> <p>A természeti és mesterséges környezetünk megóvása</p> <p>Szelektív hulladékgyűjtés technikaórán is</p> <p>Újrahasznosítás</p> |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |
| <p><b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b></p>                                                                                                                               | <p>anyag, alapanyag, termék, fizikai tulajdonság, technológiai tulajdonság, anyagvizsgálat, környezetvédelem, újrahasznosítás</p> |

| <b>Tematikai egység<br/>Fejlesztési célok</b>              | <b>2. Tárgykészítés különböző anyagokból, építés,<br/>szerelés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Órakeret<br/>16 óra</b> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Előzetes tudás</b>                                      | A feladatmegoldáshoz szükséges ismeretek szerzése, és célszerű felhasználása. Tapasztalatok megfogalmazása, a probléma, az igény felismerése. Tervezés, kivitelezés, ellenőrzés, értékelés mintakövetéssel. A felhasználásra kerülő anyagok vizsgálati teendői, az eszközös, szerszámok felismerése, célszerű használata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| <b>A tematikai egység nevelési-<br/>fejlesztési céljai</b> | <p>Tapasztalatszerzés a tárgyak, modellek készítéséhez felhasznált anyagokról, eszközökről, technológiákról. A tapasztalatok megfogalmazása, rögzítése. Műszaki rajzi alapismeretek felelevenítése, bővítése, rajzkészítés, és rajzolás gyakorlása. A feladatok végrehajtási lépéseinek megtervezése, a szükséges idő, anyag, munkamennyiség becslése, eleinte mintakövetéssel, később önállóan.</p> <p>A tevékenységhez használt szöveges, rajzos, képi mintakövetésből származó utasítások, tervek végrehajtása.</p> <p>Figyelem és elővigyázatosság a tervezett és az aktuálisan végzett tevékenységgel kapcsolatos veszélyérzet kialakítása, törekvés a biztonságos tevékenység végrehajtására.</p> <p>A tevékenységhez kapcsolódó baleseti veszélyek és más biztonsági kockázatok felismerése, megelőzése, a segítségnyújtás lehetőségeinek megismertetése.</p> <p>Az eszközök, szerszámok célszerű, rendeltetésszerű biztonságos használata. Kézügyesség, mozgáskoordináció, jó testtartás, megfelelő erő kifejtés képességének fejlesztése. Munka közbeni rend, tisztaság fenntartása, törekvés a takarékosagra.</p> |                            |

| Ismeretek/fejlesztési követelmények                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kapcsolódási pontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2.1. Ismerkedés a felhasznált anyagok tulajdonságaival</b><br/>           Anyagvizsgálat: ránézéssel, tapintással, szaglással, majd különféle próbák végzésével. Az anyagok tulajdonságai és felhasználásuk közötti összefüggés megfigyeltatása. Az anyagok tulajdonságai és felhasználási lehetőségeit befolyásoló tényezők.</p> <p><b>2.2. Tárgyak készítése, technológiák elsajátítása</b><br/>           A hímzés eszközei, hímzőtű, hímzőcéma. Ajándéktárgy készítése hímzéssel, pl. Karácsonyra, Anyák napjára, Húsvétra hímzett kép, vagy színes falikép készítése. (szárított, láncolt, lapos öltés, keresztöltés, gobelinöltés) és gyakorlása.<br/>           Papír és filcanyag, festék, ragasztó felhasználásával, adventi naptár, mécsestartó, ujjbábok, udvari bolond, virágos tojástartó koszorú, cukorvirág készítése. A tárgyak készítése közben utalás az alapanyagok gyártási technológiájára. A szövés alapelemeivel való megismertetés, körömfonás, szalagszövés.<br/>           Faanyagok, gyurma és papír felhasználásával házika, csuszka, papírábra készítése.<br/>           Modellek összeállítása, természetes és mesterséges anyagok felhasználásával (pl. hídmodell, repülőgép, szélkerék, közlekedési, vitorlás hajó és KRESZ táblák modellezése). Épületmakettek, járműmodellek készítése, fa- és fémépítő, valamint legójáték felhasználásával.<br/>           A különféle munkadarabok, modellek, makettek elkészítése során becslés, mérés, előrajzolás, méretre alakítás gyakorlása. A kéziszerszámok biztonságos használatának gyakoroltatása, tárolása, a veszélyforrások felismerése használat közben.<br/>           A munkahely rendjének megteremtése és megőrzése.</p> | <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i><br/>           A szakszavak jelentése, azok helyesírási gyakorlása. Szövegértés, fogalmak magyarázata.</p> <p><i>Matematika:</i><br/>           Mérés mérőeszközökkel, becslés, szerkesztés vonalzó használatával.</p> <p><i>Vizuális kultúra:</i> rajzeszközök használata, alaklemezről rajzolás, szabadkézi rajzkészítés, körvonalrajzok értelmezése.</p> <p><i>Környezetismeret:</i><br/>           A felhasznált anyagok tulajdonságainak vizsgálata és tapasztalati úton megfigyelések végeztetése.; mérés, becslés.</p> |
| <b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Anyag, alapanyag, félkész termék, termék, szerszám, fizikai tulajdonság, technológiai tulajdonság,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | anyagvizsgálat, termelés, makett, modell, minta, anyagi tulajdonságok, becslés, mérés, méretarány, méretek, szélesség, hosszúság, magasság, természetes anyag, mesterséges anyag, előállítási folyamat, sablon, szálalás, anyag, fonás, csomózás, nemezelés, anyagtakarékosság, értékmegőrzés, újrahasznosítás, építmények, építőelemek, körvonalrajz, alaprajz, műszaki rajz. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Tematikai egység<br/>Fejlesztési célok</b>              | <b>3. Otthon – család - életmód</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Órakeret<br/>8 óra</b> |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Előzetes tudás</b>                                      | Közvetlen tapasztalatok megfogalmazása a családról, a családtagok feladatvállalásáról. Egészséges munkamegosztás, elemi munkaszokások ismerete, annak gyakorlása. Generációs kapcsolatok a családban. A családi tagok feladatai, tevékenységi szerepük. A közvetlen környezet jellemzői, természeti és mesterséges anyagok. Információszerzés lehetőségei, (könyvtár, internet, média).                                                            |                           |
| <b>A tematikai egység nevelési-<br/>fejlesztési céljai</b> | A pozitív akarati tulajdonságok, és az elvárt jó, magatartási jellemzők fejlesztése. (önállóság, segítőkészség, másokra való odafigyelés, tolerancia, engedelmesség, udvariasság)<br>Elvárások, normák megfogalmazása. Együttműködés a családtagokkal, munkájuk jó szándékú értékelése, vélemények megfogalmazásának gyakorlása egyszerű indoklással. A család takarékos gazdálkodás formáinak elsajátítása, életkori sajátosságuknak megfelelően. |                           |

| Ismeretek/fejlesztési követelmények                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kapcsolódási pontok                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Önkiszolgálás-vendéglátás:</b><br>Családi élethelyzetek, életszínterek, a konyha, mint az életkészítés színtere. A konyha kialakulásának történeti áttekintése. Egyszerű étel készítése, pl.: szendvics és tea. Asztalterítés és tálalás szabályai. Szalvétahajtogatás. Családtagok feladatai, egységes munkamegosztás otthon. Önkiszolgáló feladatok gyakorlása. Vendégvárás, vendégek fogadása otthon és az iskolában. | <i>Magyar nyelv és irodalom:</i> Szókincsbővítés, szövegalkotás, szövegértés, a szaknyelv használata, beszédkultúra, kommunikáció.                                                                                    |
| <b>3.2. Családi ünnepek:</b><br>Ünneplés a családban. Karácsony, Anyák napja, Húsvét. Szokások és hagyományok gyűjtése. Alkalmhoz illő ajándéktárgyak készítése. Az ünnepi dekorációk jelentése, készítése. Információk megkeresése, és csoportosításuk különböző szempontok szerint. Az ünnepek jelentése, felkészülés, tervezés, végrehajtás és az elvégzett feladatok értékelése. Ünnepi öltözködés.                          | <i>Környezetismeret:</i><br>Család, rokonság, egészséges életmód, testi-lelki egyensúly.<br><br><i>Erkölcstan:</i> Egészség, környezeti hatások, önismeret, felelősség, példakép, kapcsolatépítés és kapcsolattartás. |
| <b>3.3. Önismeret:</b><br>Mire vagyok képes? Önjellemzés, a családban betöltött szerepem, az osztályközösségben egyenrangú elhelyezések. Saját munkák értékelése, a hibák felvállalása, korrigálás tevékenység végzése közben. Tudatosság az ismeretek elsajátítása és a gyakorlati feladatok megoldása közben.                                                                                                                  | <i>Matematika:</i> pénzhasználat                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.4. Gazdálkodás a családban:</b><br>Bevételi és kiadási források elvégzése, jelentésük, zsebpénz kezelése és beosztása. Takarékoskodás otthon és az iskolában, egyénileg és közösen, energiával, pénzzel, fogyasztási cikkekkel. Helyes időbeosztás.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3.5 Egészséges életvitelünk:</b><br/>Az egészséggel kapcsolatos fogalmak tisztázása, egészség, betegség. Egészséges környezet kialakítása, teendőink ennek érdekében, az egészséges tiszta környezet megóvása. (víz, levegő)<br/>Egészségkárosító, környezetkárosító hatások a közvetlen környezetben, a háztartásban és a közlekedésben. Megelőzés, kármentesítés. Kapcsolódás a környezetbarát gazdálkodási programokhoz (szelektív hulladékgyűjtés, a hulladékok újra hasznosításának lehetőségei). Takarékos energiafogyasztás.</p> | <p>Környezetismeret: egészség, testápolás; környezetvédelem</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ház, lakás, otthon, modell, tápanyagok, egészség, életmód, veszélyforrás, lakberendezés, baleset, munkamegosztás, időbeosztás, környezetvédelem, szemét, hulladék, szelektív hulladékgyűjtés generáció, családi ház, lakás, otthon, közösség, háztartás, házimunka, veszélyforrás, ünnep, táplálkozás, napirend, szabadidő, környezetbarát, takarékoság, zsebpénz, energia, fogyasztási cikk</p> |

| <p><b>Tematikai egység</b></p>                               | <p><b>4. Jeles napok, ünnepek</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Órakeret<br/>4 óra</b></p> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p><b>Előzetes tudás</b></p>                                 | <p>Baráti, iskolai és lakóhelyi rendezvényeken szerzett élmények és gyakorlati tapasztalatok. Néhány helyi szokás és helyi hagyomány ismerete. A megbeszélte öltözködési és viselkedési szabályok betartása.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |
| <p><b>A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai</b></p> | <p>Közös értékek, szokások, hagyományok őrzése. Az ünnepekre való felkészülés, az ünneplés és az ünneplés utáni teendők végzésének természetes és megőrzendő szokásként való kezelése. Ismerkedés a tervezés, a szervezés, az irányítás, a vezetés feladataival, folyamatos kommunikáció, egyeztetés, esetleg átalakítás, e részek gyakoroltatása játékos és önálló, vagy csoportos formában.<br/>A feladatok megosztására és a részfeladatok egyre önállóbb végrehajtására való szoktatás, a kockázati tényezők felismerése, mérlegelése, beépítése a lebonyolításba. A tapasztalatok (eredményesség és etikus magatartás) elemzése, értékelése, a hibák elismerése és megszívlelése, ezek kiküszöbölése a későbbiek folyamán.</p> |                                  |

| Ismeretek/fejlesztési követelmények                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kapcsolódási pontok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Iskolai és osztályrendezvények:</b><br/>Iskolai és osztályrendezvények (pl.: Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét, Anyák napja, Gyermeknap, osztálykirándulás, sportnap, játszódélután, nemzeti ünnepek, az iskola hagyományos ünnepei) előkészítése és lebonyolítása. Az ünneplés lebonyolításával kapcsolatos tudnivalók. A szükséges kellékek (meghívó, programfüzet, díszletek, jelmezek, stb.) előállítása, vagy beszerzése. Az átélt érzések megfogalmazása, a közös tapasztalatok megbeszélése és esetleges rögzítése.</p> | <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i><br/>Szövegértés, szövegalkotás, egyszerű tipográfiai eszközök használata.</p> <p><i>Környezetismeret:</i><br/>Szokások, hagyományok, jeles napok, családi és közösségi ünnepek.</p> <p><i>Ének-zene:</i> ünnepi dalok, zenék.</p> <p><i>Erkölcstan:</i> Hagyományok, szokások, nemzeti értékeink; élmények elemzése, feldolgozása.</p> |
| <p><b>4.2. A közösségért végzett munka:</b><br/>A közösségi tér, közösséghez alakítása: tanterem dekoráció, faliújság készítése, zöldsarok kialakítása (dísznövények, akvárium). Az iskola esztétikus, harmonikus, külső és belső környezetének kialakításában való részvétel a tanulók életkori sajátosságainak megfelelően. A munka megszervezése, lebonyolítása és értékelése. Az iskolai hagyományok őrzése, közös iskolai programokon való aktív részvétel.</p>                                                                        | <p>Rajz és vizuális kultúra: esztétikum, harmónia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Közösségi munka, közösségi szerep, rendezvény, ünnepek, nemzeti ünnepek, egyházi ünnepek, népszokások, hagyományörzés, munkaszervezés, programszervezés.</p>                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Tematikai egység/<br/>fejlesztési célok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>5. Közlekedés</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Órakeret<br/>4 óra</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Előzetes tudás</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A gyalogos közlekedés szabályainak fegyelmezett és tudatos alkalmazása. Helyes viselkedés, csoportos közlekedési helyzetben. A gyalogos közlekedést szabályozó jelzések ismerete. (jelzőtáblák, jelzőlámpák, útburkolati jelek)<br>Helyes viselkedés a közlekedési eszközökön. (személyautó, autóbusz, villamos, metró, és vonat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| <b>A tematikai egység nevelési-<br/>fejlesztési céljai</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | A biztonságos gyalogos közlekedési ismeretek megszilárdítása. A közösségi közlekedési környezet szabályainak ismeretbővítése. Figyelem, fegyelem fontossága, minden közlekedési helyzetben.<br>Közlekedési balesetek lehetséges okainak feltárása, teendők az elhárításuk és megelőzésük érdekében.<br>Segítségnyújtás közlekedési balesetben, a lehetőségek felismertetése, és gyakorlása az életkori sajátosságoknak megfelelően.<br>A kerékpár felépítésének és működésének megismerése, kerékpározás fogalomtól elzárt területen és kerékpárúton, gyakorlás közlekedési szakember jelenlétében.<br>A városi, országúti, vasúti, vízi-és légi közlekedés szerepének átlátása, eszközeinek megismerése. |                           |
| <b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Kapcsolódási pontok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| <b>5.1. Gyalogos közlekedési ismeretek:</b><br>A 3. évfolyamon tanult közlekedési ismeretek felelevenítése (pl.: konstrukciós játékok, faépítő és lego) felhasználásával, közlekedési szituációk lejátszása.                                                                                                                                                                                                         | <i>Magyar nyelv és irodalom:</i> Beszédértés, szaknyelv használat, szövegértés, folyamatábrák, piktogramok. Szituációs gyakorlatok nyelvi- és nem nyelvi jelek használatával.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| <b>5.2. Kerékpározási alapismeretek:</b><br>A kerékpár részei, működése, közlekedésbiztonsági állapota, kötelező felszerelési tárgyai, biztonsági eszközök.<br>Közlekedés lakóövezetben és kerékpárúton. A kerékpárút közlekedési jelzéseinek megismerése. Jelzőtábla típusok – elsőbbséget jelző táblák, veszélyt jelző és tilalmi táblák. Az úttest részei. Útburkolati jelek. Kerékpárosok és gyalogosok viszonya | <i>Erkölcstan:</i><br>Udvariasság a közlekedésben, segítségnyújtás a bajban.<br><i>Környezetismeret:</i><br>Lakóhelyismeret, térképismeret.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| közös használt területeken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>5.3. Közösségi közlekedés és morál a tömegközlekedésben:</b><br/>Viselkedési szabályok a közösségi közlekedési környezetben. Jegyvásárlás, jegykezelés, leszállási szándék jelzése. Balesetmentes, fegyelmezett, figyelmes viselkedési szabályok a helyben használt közlekedési járműveken. Kiránduláson, gyalogtúrákon, a szabályok gyakorlati alkalmazása.</p> | <p><i>Erkölcstan:</i> Közlekedési morál, udvariasság, kommunikáció.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>5.4. Közlekedési eszközök, környezet- és egészségtudatos közlekedés:</b><br/>A szárazföldi, vízi-és légi közlekedés eszközei.<br/>Egészségünk és a kerékpáros közlekedés közötti kapcsolat.<br/>Közlekedési környezetünk veszélyforrásai. A szabályok be nem tartásából fakadó veszélyek.</p>                                                                    | <p><i>Környezetismeret:</i> közlekedés, egészséges életmód-mozgás.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Kulcsfogalmak/ fogalmak</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>Úttest, kerékpárút, gyalogos forgalom, fényjelzőkészülék, alul és felüljáró, útburkolati jel, közösségi (tömeg) közlekedés. Helyi és helyközi közlekedés. Forgalomtól elzárt terület. Kerékpározás irányjelzései, bekanyarodás, megállás, újraindulás. Biztonsági szabály. Udvariassági szabály, károsanyag-kibocsátás, légszennyezés, védőfelszerelések.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>A fejlesztés várt eredményei a két évfolyamos ciklus végén</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>A hétköznapijainkban használatos anyagok felismerése, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján, a tapasztalatok megfogalmazása.<br/>Egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel. Sikerélmények (a felfedezés és önálló próbálkozás öröme, a motiváló hatás érvényesülése tárgyaláskor).<br/>Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata.<br/>Egyszerű szöveges, rajzos és képi utasításokat végrehajtása a tevékenység során.<br/>Saját és a társak tevékenységének reális értékelése a kitűzött célok mentén, megadott szempontok szerint.<br/>Értékelés után tapasztalatok megfogalmazása, következtetések levonása a későbbi eredményesebb munkavégzés érdekében.<br/>Törekvés a takarékos anyagfelhasználásra.<br/>Társakkal való együttműködés munkamegosztás szerint, a csoportos munkavégzés során.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Mindennapokban nélkülözhetetlen praktikus ismeretek – háztartási praktikák – elsajátítása és begyakorlása.</b></p> <p><b>Használati utasítások értő olvasása, betartása.</b></p> <p><b>A tudatos vásárlás néhány fontos elemének ismerete.</b></p> <p><b>Az egészségmegőrzés tevékenységeinek ismerete.</b></p> <p><b>A környezetében fellelhető, megfigyelhető szakmák, hivatások jellemzőinek ismerete.</b></p> <p><b>A legfontosabb közlekedési lehetőségek, szabályok, viselkedési elvárások ismerete és alkalmazása.</b></p> <p><b>A gyalogosokra vonatkozó közlekedési szabályok tudatos készségszintű alkalmazása.</b></p> <p><b>A kerékpár használatához szükséges ismeretek elsajátítása.</b></p> <p><b>Aktív részvétel, önállóság és együttműködés a tevékenységek során.</b></p> <p><b>Elemi higiéniai és munkaszokások szabályos gyakorlati alkalmazása.</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Értékelési mód

3-4. évfolyamon félévkor és tanév végén osztályzattal értékelünk. Év végén tantárgyi dicséret is adható.

Készítette: Cserné Méhn Andrea