



2022/2023. tanév

ÖKOTERV

.....
Ódor Eleonóra

ÖKOTEAM

Mottónk: Globálisan gondolkodunk és lokálisan cselekszünk.

Az elmúlt években sokféle figyelemfelkeltő programot valósítottunk meg a környezetvédelem és egészségmegőrzés témájával kapcsolatban iskolánkban.

„**Örökös Ökoiskola**” címet viselő iskolaként **hisszük**, hogy munkánk eredményeként, a ránk bízott fiatal generáció környezettudatos, a távolabbi jövő érdekében is gondolkodni tudó fogyasztóvá válik. **Tudjuk** hogy az iskolában a nevelés terén kell megtenni a kezdő lépéseket, így a mi feladatunk, hogy felhívjuk tanítványaink figyelmét, hogy a környezetet károsító tevékenységek további növekedése a természeti erőforrások kimerülését vonja maga után. Fontos **küldetésünk**, hogy az új generációk diákjainak hatékonyan és hitelesen tudjuk átadni tudásunkat, és ezzel irányt mutassunk a jövőre vonatkoztatva.

A romló állapot kihívások elé állítja a világot, ezekre az újonnan felmerült kérdésekre is szeretnénk reagálni, és lényegi változásokat elérni. A megvalósítás sikere nagyrészt azon múlik, hogy mi pedagógusok miként tudunk együttműködni az éves feladatok megvalósításakor, valamint a projektben dolgozó személyekkel. A közös, sokrétű, szerteágazó munka koordinálását, az **ÖKOTEAM** végzi. Az éves munkatervben pontosan meghatározzuk az egyes feladatok felelőseit.

Az elmúlt években kiderült, hogy vannak a téma iránt elkötelezett kollégák, akik szívesen bekapcsolódnak ebbe a munkába, sőt kitalálnak új programelemeket.

- Kacs Kovics Dóra a saját osztályában különleges figyelmet szentel a szelektív hulladékgyűjtésnek.
- Hegedűsné Istokovics Mónika pályázott a **Planet Budapest 2021 Fenntarthatósági Expó és Világtalálkozó** a visegrádi országok közös fenntartható fejlődéssel foglalkozó eseményére.
- Köröspartiné Darvas Tímea a **Recycling Hero** elnevezésű edukációs programra pályázott, hogy a gyerekeket játékosan vezesse be a szelektív hulladékgyűjtés alapjaiba. Jelentkezett és nyert egy HERO BOKSZ csomagot, így az osztálya ennek az anyagnak a segítségével ismerkedik meg a szelektív hulladékgyűjtés alapjaival.

I: Egész éven átívelő programok, melyek célja az „ökotudatos” szemlélet kialakítása és erősítése.

az” ökotudatos” szemlélet kialakítását segítő folyamatos programjaink			
program és a megvalósítandó feladatok, célok	résztevők	felelős	megjegyzés
Tisztasági szemle-	minden osztály	osztf.-i mk. osztf.-k	
Szelektív hulladékgyűjtés	minden diák és pedagógus	oszt. fők	
Elemgyűjtés	minden diák és pedagógus	osztf.-k	
Szakórákon az egészséges életmódra, környezetvédelemre, egészséges ételek fogyasztására nevelés	minden diák és pedagógus	szaktanárok	
Drogprevenációs program	7-8.évfolyam	védőnő, osztf.-k	osztf.-i órák
NETFIT program	minden diák	testnevelők	
Mindennapos testmozgás, tömegsport foglalkozások, turisztikai szakkör kirándulásai	minden diák	minden pedagógus	
személyi higiéné	minden diák és nevelőik, védőnő	pedagógusok, védőnő	
lelki egyensúly fenntartása		iskolapszichológus	
Törődj a szíveddel!	5-8. évfolyam		

az” ökotudatos” szemlélet kialakítását segítő programtervek havi lebontásában				
időpont	program és a megvalósítandó feladatok, célok	résztevők	felelős	megjegyzés
szept.	Az éves program megbeszélése	ÖKOTEAM tagjai	ÖKO team tagjai	
	Állatok Világnapi természetismereti verseny	4. osztályos tanulók	ÖKO team tagjai, tanítók	
	Az éves programok iskola honlapon való megjelenés tervezése	ÖKOTEAM tagjai	ÖKOTEAM tagjai	
09. 15.	Kézmosás világnapja	Napközis tanulók	napközis nevelők	
	Őszi tanulmányi kirándulás: a környezet védelme, szépsége, az egészséges életmód	minden tanuló és minden pedagógus	osztályfőnökök igazgatóhelyettes	
	Diákfórum egyeztetés a DÖK vezetőivel az éves Ökoprogram kialakításáról, igényfelmérés, kötelességvállalás, ÖKO kommandó bevezetése	4-8. évfolyamok tanulói és pedagógusaik	diákönk. vezető, osztf. mk. vezető	
09.22.	Európai Autómentes nap Pécssett: a környezetvédelem, tömegközlekedési eszközök, kerékpárok használatának megkedveltetése	minden tanuló és pedagógus	ÖKOTEAM tagjai	
	Hulladékgyűjtés: papírhulladék és kupak gyűjtése: a hulladékok újrahasznosítása, a környezet kímélése, szelektív hulladékgyűjtés jelentősége	minden tanuló és minden pedagógus	diákönk. vezető	
	Gyümölcsprogram egészséges táplálkozás, életmód, a gyümölcsben található vitaminok jelentősége	tanulók és nevelők	ÖKOTEAM tagjai	
okt.	Az ÖKO kommandó működésének kezdete	felső diákok	ÖKOTEAM tagjai	
10. 01.	Zenei világnap- lelki egészségfejlesztés, kulturális program, a zene és a lélek kapcsolata	minden tanuló és pedagógus	énekszakos kollégák osztályfőnökök	
	Erdei iskola: az erdő növény és állatvilága, a természeti szépségek megismerése és védelme	6. évf. oszt.	osztályfőnökök	
	Diákhangverseny -lelki egészségfejlesztés, kulturális program, zenei műveltség fejlesztése	4-8. évfolyamok tanulói	énekszakos kollégák, oszt. fők	

időpont	program és a megvalósítandó feladatok, célok	résztevők	felelős	megjegyzés
nov.11.	Márton-nap	minden tanuló	műsor szervezői	
	„Szennyes az Óperencia” musical zenei anyagának, koreográfiájának megismertetése A darab környezetvédelmi tartalmának feldolgozása	a szereplők és a felkészítők	ÖKOTEAM tagjai	
nov. 20.	„Ne gyújts rá!” Világnap: egészséges életmód, szenvedélybetegségek	felsős tanulók	osztályfőnökök	
	Játékkészítő délután a napköziben: természetes alapanyagok megismerése, hasznosítása, hagyományőrzés	napközis tanulók és nevelők	ÖKOTEAM tagjai	
	Leendő első osztályosok szülői tájékoztató értekezlete: „a Zöld Iskolatáska program” ismertetése	szülők, alsós és napközis nevelők, iskolavezetés		
dec.	Mikulás – nap alsósoknak: sorverseny a napköziben és Santa Claus Party: testmozgás fontossága	alsós tanulók, napközis tanulók és nevelők, angoltanulók és tanítók	angol szakos kollégák, ÖKOTEAM tagjai	
	Karácsonyi játszóház a napköziben: lelki- és testiegyeségfejlesztés. ünnepi hangulat megteremtése, a mozgás fontossága, a szabadidő hasznos eltöltése	napközis tanulók és nevelők	ÖKOTEAM tagjai	
dec. 3. hete	Adventi programok: ünnepek fontossága, hagyományápolás a szeretet jegyében	minden tanuló és minden pedagógus	osztályfőnökök	
	Karácsonyi adománygyűjtés Egy lehetőség, hogy a jótékonykodás mellett, a felesleges vásárlásainkra is felhívjuk a figyelmet	minden tanuló és minden pedagógus	osztályfőnökök	
utolsó tanítási nap.	Osztálykarácsony lelki egészségfejlesztése ünnepi meghitt légkör teremtése, az ajándékozás öröme, mások tisztelete, szeretete,	minden tanuló és minden pedagógus	osztályfőnökök	

időpont	program és a megvalósítandó feladatok, célok	részvevők	felelős	megjegyzés
január: 01. 22.	A magyar kultúra napja: - lelki egészségfejlesztés	minden tanuló és pedagógus	magyar szakos kollégák	
febr.	Farsangi bál hulladékból jelmezkészítés	minden tanuló és pedagógus	diákönk. vezető	
	Pancake Day Party: lelki egészségfejlesztése hagyományörzés, más népek kultúrájának megismerése, az elfogadás erősítése	angoltanuló diákok és pedagógusai	angol szakos kollégák	
	Sítábor: téli sportok megismerése, egészséges életmód hasznos időtöltés	Jelentkező diákok	testnevelő szakos kollégák	
	Szendvicskészítő verseny: egészséges táplálkozás, esztétikai nevelés, higiéniai nevelés	napközis tanulók és nevelők		
márc.	Újrapapír Világnapja	Iskola tanulói	osztályfőnökök	a Környezetünkért Közalapítvány bemutatótermében
	Pénzügyi témahét			
	Nyílt nap a leendő elsősök szüleinek. „a Zöld Iskola-táska programnak és iskolánk ÖKO programjának ismertetése	szülők, tanítók	igazgató, ÖKOTEAM	
22.	Víz világnapja, a föld vízkészletének megóvása A felelősségteljes vízhasználat igényének kialakítása	Iskola tanulói	ÖKOTEAM	
	Játszóház a leendő első osztályosoknak: ÖKO játék készítése	leendő elsősök és szülei, alsós nevelők	alsós mk. vezető	

idő-pont	program és a megvalósítandó feladatok, célok	résztevők	felelős	megjegyzés
ápr.	Húsvétolás a napköziben: természetes anyagokból ajándékok készítése, hagyományápolás	napközis tanulók és nevelők	ÖKOTEAM	
	Fenntartható fejlődés			
május	ÖKONAP- részletes program II. pontban	minden diák, minden pedagógus, előadók és érdeklődő szülők	ÖKOTEAM	Projekt-szűrővizsgálattal, kóstolással
	Sportdélután a napköziben: testmozgás fontossága, egészséges életmód, versenyszellem	napközis diákok és nevelők	ÖKOTEAM	
	Gyereknep: sport és a játék fontossága megfelelő szabályok betartásával.	minden diák és pedagógus	ÖKOTEAM , osztályfőnökök, diákönk. vezető	
június	Napközis kirándulás: egészséges életmód	napközis diákok és nevelők	ÖKOTEAM	
	Táborozás a Balaton mellett	3 - 8. évfolyamos diákok	táborvezető	

Cél:

- Az iskolai Ökoterv koordinálása, rendszerezése, bővítése, esetleges hiányok pótlása.
- Az Öko-tudatosság kialakítása a gyerekeknél, tanároknál és szülőknél.
- Tudásmegosztás.

Tevékenység: a felszínre kerülő témák RUGALMASAN módosíthatóak az aktuális, kiemelt figyelmet igénylő környezeti változások hatására pl. energiaválság

- A megvalósításra váró programok koordinálása, rendszerezése, megvalósítása.
- Külső előadókkal kapcsolattartás.
- Az ötletek, módszerek, segédanyagok megtervezése, elkészítése, nyomtatása.
- Képek, videók készítése a programokról.
- A produktumok bemutatása plakátokon, kiállításon.

Önértékelés: Év végén a szerzett tapasztalatok és a visszajelzések elemzése alapján az éves tervezett programok átgondolása, fejlesztése, megújítása, a hibák kiküszöbölése. A tudásmegosztás közben az egymástól való tanulás lehetőségének kihasználása, folyamatos innováció.

II: „Ökonap az egészségért” projektnap évenkénti megrendezése

A Projekt-koordinátorként az én felelőségem a felső tagozat részletes programtervének kidolgozása, a témafelelősök felkérése, időpontok és létszámok egyeztetése. Az alsó évfolyamok programját Jerneyné Szobota Erika koordinálja.

Cél: A projekt közvetlen célja egyrészt az, hogy megismertesse a gyerekekkel azokat a káros hatásokat, amelyekkel mindennapjaik során találkozhatnak közvetlen és tágabb környezetükben. Másrészt pedig az, hogy tájékoztatást adjon azokról az eszközökről és lehetőségekről, melyek segítségével szűkebb vagy tágabb társadalmi közegüket befolyásolhatják, figyelmüket erre a problémára irányíthatják. Közvetett cél az egészséges életmódra való nevelés, közösségépítés, együttműködési készség fejlesztése és a kreativitás felszínre hozása.

Tevékenységek

Terveink szerint a 2023-as projekt több nagy témakört ölel fel, melyeket a **dohányzás, alkoholfogyasztás, táplálkozás, fogápolás, testmozgás, gyógynövények**, valamint **vízisztítás, hulladékfeldolgozás, ökolábnyom, klímaváltozás, alternatív energiaforrások, tudatos vásárlás, mosószerkészítés, papírkészítés** címszavak köré építünk fel. Ezek a témák változhatnak, bővíülhetnek a szülői vállalások, külső előadók javaslatai alapján. A programok forgószínpadszerűen zajlanak le. A diákok egymást váltva vesznek részt az egyes foglalkozásokon érdeklődésüknek és életkori sajátosságait figyelembe véve.

A 2022-es, megvalósult Ökonap részletes programja a dokumentum második részében, a mester program beszámolójában található.

Terveink szerint a projekt programjainak megvalósításához szükséges anyagi eszközöket az iskola, az iskolafenntartó, illetve pályázati források biztosítják.

Állandó - minden évben megvalósuló -tevékenységek:

- A program költségvetésének elkészítése
- Témafelelősök előzetes felkészítése az adott problémakörből (élelmiszer-egészségügyi, ökológiai ismeretek elmélyítése, ...)
- A belső- és külső előadók felkérése

- Külső helyszíneken előzetes látogatás, tájékozódás (Vízkinctár, Hőerőmű, Szennyvíztisztító, BLOKOM-telep megtekintése)
- Technikai háttér és anyagkészlet áttekintése
- Szervezési és végrehajtási feladatok véglegesítése, pontos időbeosztások elkészítése

Tevékenységek részletezése

1. Dohányzás

- A gyerekek külső előadótól egy rövid előadást hallgatnak meg.
- Dohányzógépet készítenek, amely segítségével mindenki megtapasztalhatja a füst mennyiségét, vattára gyakorolt hatását.
- Ezután egy dohányos emberi tüdő és egy disznó tüdő összehasonlítása következik.
- Dohányzás elleni plakátok tervezése, vagy ellenőrző kérdések megválaszolása „puzzle” játék segítségével.

2. Alkohol fogyasztás

- Kötetlen, nyílt beszélgetés kortárs oktatóval a témáról.

3. Táplálkozás

- Bemutató az egészséges táplálkozásról.
- Barna kenyér és színezett barna kenyér összehasonlítása.
- Rejtett cukrok ártalmainak tisztázása.
- A napi vízbevitel mennyiségének megbeszélése.
- Beszélgetés a nassolásról, ételallergiákról, glutén-és laktózérzékenységről
- A program részeként kóstolón vesznek részt a gyerekek, melyhez az ételeket reményeink szerint az iskolai étkeztetést vállaló cég biztosítja.

4. Fogápolás

- A fogklinikáról érkező rezidens orvosok bemutatója a helyes fogápolásról.

5. Testmozgás

- A testmozgással kapcsolatos elméleti képzés után gyakorlati foglalkozás következik, melynek végén pulzusmérésre és vérnyomásmérésre kerül sor.
- Netfitt program

6. Gyógynövények

- A környezetünkben található gyógynövények begyűjtési , felhasználási módjának megismerése
- gyógyteák kóstolása

7. Vízisztítás

- A Vízmű előadója Pécs város ivóvízhelyzetéről tart előadást.
- Szennyezett víz megtisztítása kavics, homok és aktív szén segítségével kísérlet keretében.
- A gyerekek látogatást tesznek a „ Vízincstárba”

8. Hulladékfeldolgozás

- A gyerekek látogatást tesznek a BLOKOM Kft. hulladékfeldolgozó telepén.

9. Ökolábnyom

- A saját ökolábnyom kiszámításával a gyerekek számára világossá válik, hogy a napi életvitelük során milyen károkat okoznak a környezetükben.

10. Klímaváltozás

- Ahogy melegszik az Északi-sarkvidék, és olvad a helyi jég, egyre több metán kerül a légkörbe ennek hatásai az üvegházhatásra.

11. Alternatív energiaforrások,

- Fosszilis és/ vagy nem fosszilis energiaforrások
- A gyerekek látogatást tesznek a „ Hőerőműbe”

12. Tudatos vásárlás

“A hulladékmentesség lényege, hogy minimálisra csökken a mindennapi életviteled során keletkező hulladék-, valamint szemét mennyisége. Fontos, hogy a hulladékmentes életmód elérése egy törekvés, nem pedig egy állapot!”– Kump Edina környezetkutató, hulladékcsökkentési szakértő

13. Mosószerkészítés

- Folyékony mosószer fillérekből, szódadikarbóna és mosószóda felhasználásával.

14. Papírkészítés

- Hulladékpapírból darabolással, áztatással és turmixolással merített papír készítése.

Időbeli tervezés: tanév végén, május vége-június eleje

Produktumok:

- A „forgószínpad” helyszíneinek, előadóinak és résztvevőinek táblázatos beosztásának elkészítése (forgatókönyv),
- a projektnapon készült kóistolók és a foglalkozások produktumai, fotók.
- A projekt jó gyakorlatának, tapasztalatainak írásos dokumentációjának elkészítése.

Visszajelzés: Reflexiók a külső helyszínen dolgozó szakemberektől, előadóktól, diákoktól, a kollégáktól és a szülőktől. A tanulságos javaslatokat a következő évi programok tervezésénél figyelembe vesszük.

Megosztás: : Tantestület, iskolai honlapon részletes ütemterv megjelenítése, beszámolók, képek, más iskolákkal, iskolai és egyéb újság, TV.

Önértékelés: A szerzett tapasztalatok és a visszajelzések elemzése alapján a sikeres, jól bevált elemek megtartása és fejlesztése, a hibák kiküszöbölése, folyamatos innováció.

III: Victor Máté: Szennyes az Óperencia mesemusical megtanulására, mely a környezetvédelem témájával foglalkozik.

Terveim szerint ebben az évben megismerkedünk a zenei anyaggal, elkészítjük a zenei alapot, kiválasztjuk a szólistákat, koreográfiát tanulunk, jelmezeket készítünk.

Cél:

Közösségépítés és a környezettudatosság megerősítése. Az együtt éneklés, az előadásra való közös felkészülés öröme. Az Öko-tudatosság fejlesztése.

Tevékenység:

- Pontos időpont és helyszín kijelölése az órarendi órákhoz kapcsolódóan.
- Költségvetés készítése.
- Érdeklődő diákok meghallgatása, a vállalt feladat ismertetése.

Időbeli tervezés:

- 22/23-as tanév:
 - érdeklődő diákok felkutatása
 - ismerkedés a zenei anyaggal,
 - dalok, prózai részek megtanulása
 - szólisták kiválasztása,
 - koreográfia kitalálása, betanulása,
 - jelmezkészítés.

Megosztás: Diákokkal, szülőkkel, tantestülettel.

Önértékelés: Az elkészült, bemutatott zenés darab részleteinek bemutatása, az előadásokon szerzett tapasztalatok alapján a jól sikerült dolgok megtartása, a felszínre került hibák javítása.

Pécs, 2022. 09.25.

Ódor Eleonóra

ÖKOTEAM tagja