

A pedagógusokkal szembeni elvárások a Pécsi Belvárosi Általános Iskolában

1. Pedagógiai módszertani felkészültség

A pedagógus

- Tanított tantárgyára vonatkozó elméleti és gyakorlati ismeretei legyenek korszerűek!
- Legyen képes változatos, megfelelő módszereket alkalmazni!
- Tanítványait az elsajátított ismeretek felhasználásával nevelje önálló gondolkodásra!
- A korszerű online információszerezés terén is etikus magatartásra és kritikus gondolkodásra neveljen!
- Tanítási módszerei a tanulók kompetenciáinak fejlesztését segítsék!
- Legyen képes felmérni a tanulók értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi állapotát!
- Alkalmazza a differenciálás megfelelő módját!
- Az elméleti ismereteket gyakorlati alkalmazásukkal összefüggésben tanítsa!
- Alkalmazza a tanulócsoportoknak, különleges bánásmódot igénylőknek megfelelő, változatos módszereket!
- Módszerei feleljenek meg a diákok életkori sajátosságainak!
- Használja fel a mérési és értékelési eredményeket saját pedagógiai gyakorlatában!
- Pedagógiai módszerei segítsék elő a tanítás és a tanulás eredményességét!
- Alkalmazott módszerei a tanítás-tanulás eredményességét segítsék!
- Legyen képes az oktató- nevelő munkájába beépíteni és használni az IKT eszközöket!
- Fogalomhasználata pontos, következetes legyen!
- Tartsa fontosnak a szaktárgyak közötti integrációt, és ennek érdekében kollégáival való együttműködést!
- Tanításában vegye figyelembe a tanulók előzetes tudását!
- A németes osztályokban tanítók ismerjék a magyarországi németek múltját, jelenét és kultúráját.
- Tudjanak azonosulni a kulturális hagyományokkal és ápolják azokat.

2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

- A tanulók életkori sajátosságai és az intézmény pedagógiai programja alapján tudatosan tervezze pedagógiai munkáját a helyi tanterv, a tanmenet szintjén!
- Tanításában egyaránt figyeljen a tartalomra és a formára, valamint a tanulók és a környezet sajátosságaira!
- A tervezés során figyeljen a tanítási-tanulási stratégiák, taneszközök, információforrások, módszerek megválasztására!
- Óráit a pedagógiai céloknak megfelelően, logikusan tervezze meg!
- A tanulók tevékenységét, a tanulási folyamatot tartsa szem előtt!
- Tanulóit motiválja, aktivizálja!
- Terveit reflektív módon elemezze, értékelje!

- A célok tudatosításából induljon ki! A célok meghatározásához vegye figyelembe a tantervi előírásokat, az intézmény pedagógiai programját!
- Foglalkozásain a céljainak megfelelően alkalmazza a digitális és online eszközöket!
- Használja a szociális tanulásban rejlő lehetőségeket!
- Alkalmazza a differenciálás elvét!

3. A tanulás támogatása

- Tanulási folyamat hatékonyságának érdekében működjön együtt a tanulókkal!
- Legyen képes a tanulók céljait felismerve felkelteni és fenntartani érdeklődésüket!
- Legyen képes felismerni a tanulási nehézségeket, és szükség esetén megfelelő szakmai segítséget tudjon nyújtani!
- A tanulási folyamat részének tekintse a hibázás és javítás lehetőségét, pozitív visszajelzései a jó megoldásokat erősítsék és serkentsék!
- Vonja be a tanulókat a tanítási környezet tudatos, tanulást támogató kialakításába!
- Tanítványaiban keltse fel az önálló és korszerű ismeretszerzés igényét!
- Korszerű eszközökkel és módszerekkel segítse a tanulók önálló tanulását! (például web-felület, online feladatok, letölthető tananyagok)

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése

- Legyen képes sokoldalú módszerrel, eszközzel felmérni a tanulók személyiségét!
- Az oktatást és nevelést egységes feladatnak tekintse!
- A tanulók személyiségének fejlődését folyamatosan figyelje, az alkalmazott pedagógiai módszereit ennek alapján válassza meg!
- Visszajelzéseivel fejlessze a tanulók reflektív gondolkodását!
- Ismerje fel a tanulók nehézségeit és legyen képes segítséget nyújtani, vagy megfelelő külső szakemberhez fordulva megoldást találni.
- Ismerje fel az egyéni bánásmód szükségességét, legyen képes a tanulót szakszerűen értékelni.
- Figyeljen a tanulók egyéni igényeire a csoportos oktatásban is!
- A tanuló hibáit, tévesztéseit a tanulási folyamat részeként kezelje!
- A különleges bánásmódot igénylő tanulók esetében legyen képes hosszabb távú fejlesztési tervet kidolgozni és hatékonyan megvalósítani!
- A nevelés és oktatás egységét vallja. Legyen nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek megismerésére és alkalmazására!

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

- Alkalmazza a közösségfejlesztés módszereit!
- Óráin elfogadó, biztosságot nyújtó légkört, harmóniát teremtsen!
- Tanítványait a különbségek elfogadására, egymás tiszteletére nevelje!
- Vegye figyelembe a tanulók és közösségek eltérő sajátosságait!
- Fejlessze a tanulók vitakultúráját, kritikai gondolkodását; ösztönözze a véleménycserét, az egymást tiszteletben tartó, hatékony kommunikációt!
- Tanítványait tudatosan nevelje nyitottságra, együttműködésre, egymás segítésére, érzékenységre és más kultúrák megismerő elfogadására!
- Pedagógiai módszerei a tanulókat motiválják és együttműködésre serkentik!
- Lehetőség szerint és korszerű digitális eszközök segítségével, online közösségek létrehozásával értékteremtő, követendő mintát mutasson a tanítványainak!
- Legyen képes a csoportok, közösségek számára olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek biztosítják a csoport közösséggé fejlődését és egészséges működését!
- Legyen képes felismerni, helyesen értelmezni és hatékonyan kezelni az osztályban, csoportban felmerülő konfliktusokat!

6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

- Ismerje a szaktárgyi követelményeket! Legyen képes azokat a tanulócsoportjainak képességeit figyelembe véve a saját követelményrendszerével harmóniába hozni!
- Legyen jártas az objektív adatgyűjtő eszközök, kérdőívek, tudásszintmérő tesztek készítésében, elemzésében, alkalmazásában!
- Céljainak megfelelően, tudatosan válassza meg a különböző értékelési módszereket, eszközöket, összhangban a helyi tantervben foglaltakkal!
- A tanórákon folyamatos és változatos visszajelzéssel támogassa a tanulást!
- A tanulók munkáinak elemzése alapján legyen képes módosítani gyakorlatát!
- Megerősítő visszajelzései, értékelései a tanulók fejlődését segítsék!
- Értékelő módszerei fejlesszék a tanulók önértékelési képességeit!

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

- Érthetően, világosan, követhetően és a pedagógiai céloknak megfelelően hatékonyan legyen képes kommunikálni!
- Legyen képes mások véleményét is meghallgatva hatékonyan együttműködni velük!
- A tanulók egyéni kommunikációját és egymás közötti véleménycseréjét tudatosan segítse és támogassa!
- A korszerű digitális eszközöket hatékonyan használja kapcsolattartásra, együttműködésre!
- Szóban és írásban is magabiztosan és hatékonyan kommunikáljon a diákokkal, a szülőkkel, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal a partnerek életkorának, kultúrájának megfelelően!
- Tényszerű tájékoztatást adjon a szülőknek a tanulóról!
- A diákok érdekében önállóan, tudatosan és kezdeményezően működjön együtt a kollégákkal, a

szülőkkel, a szakmai partnerekkel, szervezetekkel!

- A szakmai munkaközösség tevékenységeiben aktívan vegyen részt!
- Legyen képes szakmai álláspontját magabiztosan képviselni, mások véleményét mérlegelni!
- Szakmai fejlődését folyamatosan szem előtt tartva legyen nyitott az intézményvezető, a kollégák, a szaktanácsadó és a szülők visszajelzéseire és a visszajelzések felhasználására!
- Legyen tájékozott a kommunikáció során használható IKT eszközök területén!
- A német szakos kollégák legyenek képesek kisebbségi német nyelven írott szövegeket megérteni és a regionális nyelv alapszintű szókincsét alkalmazni.

8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

- Törekedjen folyamatos szakmai megújulásra!
- Pedagógiai kommunikációjára legyen jellemző a tudatosság és a folyamatos fejlődés igénye!
- Folyamatosan értékelje munkáját, fejlessze szakmai felkészültségét és gyakorlatát!
- Figyeljen a szaktárgyára és az általános pedagógiára vonatkozó újdonságokra, továbbképzésekkel és folyamatos tájékozódással legyen naprakész tudása!
- Legyen képes a kommunikációban alkalmazható IKT eszközök fejlődésének folyamatos nyomon követésére!
- Szaktárgya, valamint a neveléstudomány kutatási módszereinek alkalmazásával vegyen részt az iskolai, osztálytermi munkára vonatkozó vizsgálatokban, kutatásokban és fejlesztésekben!
- A különböző szakmai együttműködések megvalósításában legyen egyenrangú partner!
- Legyen képes bekapcsolódni az intézményen kívüli vagy online szakmai együttműködésekbe!
- Alkalmazzon nyitott, korszerű, új módszereket!
- Legyen aktív résztvevője az oktatást megújító iskolai tevékenységeknek!